



Conférence des ministres de la jeunesse et des sports de la Francophonie

**RAPPORT DE LA FORMATION DES
ANIMATEURS POLYVALENTS DE JEUNESSE,
SPORT, PAIX ET CITOYENNETE**

**Kigali (Rwanda) du 31 octobre au 04
novembre 2011**

1. Contexte général

Dans le cadre de la mise en œuvre des actions 53, 54 et 65 intitulées respectivement : Appui à l'organisation d'évènements de masse « jeunesse et loisir » à haute teneur de promotion de la paix et de la citoyenneté » et appui à l'organisation de rencontres sportives de masse à haute teneur de promotion de la paix et de la citoyenneté et formation en entrepreneuriat spécifique aux besoins des Etats fragiles et/ou en sortie de crise » une session de formation d'animateurs polyvalents s'est tenue à **Kigali (Rwanda) du 31 octobre au 04 novembre 2011.**

Cette session de formation a regroupé 39 participants venus du Burundi, du Cameroun, du Congo, de la République Centrafricaine, de la République Démocratique du Congo, du Tchad, du Togo et du Rwanda, dont sept (7) formateurs de la CONFEJES et de la Fondation Jeunesse, Sport, Paix en Afrique.

La cérémonie d'ouverture desdits travaux a eu lieu le 31 octobre 2011, dans l'une des salles de conférence de l'hôtel La Palisse, sous la présidence de Son Excellence MITALI KABANDA Protais, Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture du Rwanda, en présence du Secrétaire Général de la CONFEJES, Monsieur Youssouf FALL.

Elle a été marquée par trois allocutions, celle du correspondant national de la CONFEJES, ensuite, celle du Secrétaire général de la CONFEJES et puis celle de Monsieur le Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture.

Dans son intervention, le correspondant national a exprimé sa gratitude à la CONFEJES pour ses réalisations en faveur de la jeunesse, particulièrement celle du Rwanda, à travers l'Action Jeunesse, Sport, Paix et Citoyenneté qui va s'y dérouler.

Quant au Secrétaire Général, il a remercié le Ministre, d'abord pour avoir accepté d'abriter cette formation ensuite, pour l'accueil chaleureux qui lui a été réservé ainsi qu'à tous les participants, et pour les excellentes conditions de travail mises à la disposition de l'équipe d'encadrement du stage en si peu de temps.

Les remerciements du Secrétaire général sont également allés à l'endroit de son Excellence, Monsieur Denis SASSOU NGUESSO, Président de la République du Congo Fondateur de la Fondation Jeunesse, Sport, Paix en Afrique et à son coordonnateur Monsieur Pascal AKOUALA GOELOT.

Il a rappelé que les différentes actions retenues par la CONFEJES dans ce cadre notamment: les groupes de travail, les mobilisations de partenaires, l'organisation d'évènements de masse de « Jeunesse et Loisir », la formation et le soutien technique, matériel et financier de jeunes promoteurs et/ou des encadreurs en entrepreneuriat, ainsi que la fabrication de matériels sportifs, etc., visent la promotion de la paix, de la citoyenneté, de la démocratie et des droits humains et sont issues des orientations de la Programmation 2009.

Il a aussi relevé que la question de la promotion de la Paix par des activités de jeunesse et de sports, est un sujet d'actualité dans les programmes et thèmes de débats des foras conduits par plusieurs organisations et partenaires au développement comme l'ONU, à travers les programmes de ses agences : le PNUD, l'UNESCO, l'UNICEF et l'UNFPA, mais aussi l'OIF et l'Union Africaine, dans différents programmes impliquant les jeunes. Cependant, les actions de proximité, conduites sur le terrain avec des moyens adaptés et dans une approche partenariale, sont indispensables et permettent de rendre durables les résultats des programmes développés.

Pour le Secrétaire général, la démarche de la CONFEJES qui consiste à s'appuyer sur les expériences de terrains menées à Kintélé (Congo Brazzaville) et Bujumbura (Burundi) en 2008, puis celles de Haïti en 2009, de Bétou (République du Congo) en 2010 et celle de Labé (Guinée Conakry) en mai 2011 ; expériences soutenues par des sessions de réflexion, favorise une évolution des interventions dans le temps, tout en impliquant de plus en plus les jeunes et les animateurs des pays où elles ont lieu.

C'est dans ce contexte que la dernière réunion de Saly-Portudal (Sénégal), a retenu l'intégration des orientations du « Guide francophone d'éducation de la jeunesse à la citoyenneté et à la culture de la paix », aux modules de formation des animateurs polyvalents.

S'agissant de la formation des acteurs socioéducatifs polyvalents de Kigali, objet de la présente session, elle est composée des quatre activités suivantes:

- une formation d'acteurs socioéducatifs polyvalents issus des pays de la sous région;
- une formation de six (6) encadreurs rwandais dans le cadre du Fonds d'Insertion des Jeunes (FIJ) ;
- une formation de quinze (15) jeunes rwandais aux techniques de fabrication de tenues sportives ;

- l'organisation d'un évènement sportif de masse offrant l'occasion de mise en pratique des techniques d'animation apprises au cours de la session.

Le Secrétaire général de la CONFEJES a invité les participants venus des différents pays d'Afrique centrale et du Rwanda, à mutualiser leurs connaissances et expériences, à s'approprier les concepts, les contenus et les enjeux, afin de co-construire un programme opérationnel pour des animateurs socio-sportifs polyvalents, sur la base d'actions et de stratégies identifiées et retenues ensemble.

Monsieur le Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture du Rwanda a quant à lui, souhaité la bienvenue à Monsieur Youssouf FALL, Secrétaire général de la CONFEJES, ainsi qu'à tous les participants.

Il a exprimé ses remerciements à la CONFEJES pour son soutien à travers cette action et à tous les gouvernements amis, représentés à cette formation.

Il a exhorté les participants, à profiter de cette action non seulement pour enrichir leur savoir et leur savoir-faire, mais aussi, pour promouvoir les communautés des jeunes qu'ils représentent.

C'est sur cette note, qu'il a déclaré solennellement l'ouverture de l'action de la CONFEJES sur la promotion de la paix et de la citoyenneté à Kigali.

Le bureau de séance désigné par les participants est composé comme suit:

- Monsieur Mick MUTIKI, Président,
- Madame UWAMAHORO Chantal, Vice-présidente ;
- Madame SOLA NDILNODJI, Rapporteur ;
- Monsieur Ismaël MPAWENIMANA, Rapporteur adjoint.

Les participants ont ensuite adopté le programme proposé et les travaux proprement dits ont démarré avec le recueil des attentes des participants, par Monsieur François ALLA YAO, Directeur des Programmes EPS/SPORTS de la CONFEJES coordonnateur du projet.

Un film de la Fondation Jeunesse, Sport et Paix en Afrique, retraçant les activités menées par ladite Fondation, en partenariat avec la CONFEJES, a été projeté. Monsieur NIAMBI s'est appuyé sur ce film pour présenter les objectifs poursuivis par les actions conduites dans ce cadre; à savoir :

- Mobiliser les jeunes par le sport ;
- Inculquer aux jeunes les valeurs olympiques ;

- Développer le civisme et les activités socio-éducatives.

Il a démontré que le sport est une école de la vie et de la citoyenneté, exigeant le dépassement de soi, la non violence et véhiculant des messages de paix, de fraternité, de solidarité, d'exercice des droits et devoirs.

Le sport offre aussi une occasion de vivre ensemble et de réapprendre à vivre en communauté, c'est un moyen d'insertion sociale et/ou professionnelle.

Les participants ont été invités à décrire des expériences similaires dans leurs pays respectifs.

Il ressort de ces expériences que le sport a contribué au rétablissement de la paix dans les pays comme le Tchad, la Centrafrique, le Burundi, la Côte d'Ivoire et le Rwanda, pays en situation post-conflits.

Les intervenants du Sénégal et du Cameroun n'ayant pas encore connu des conflits de cette nature, ont mis l'accent sur la prévention des conflits.

Dans l'après-midi, Monsieur François ALLA, Directeur des Programmes EPS/Sports et Monsieur Macodé NDIAYE, Directeur adjoint de la Jeunesse, ont présenté le thème portant sur: « ce qu'est un animateur ; pourquoi un animateur, la mission d'un animateur ses qualités, l'approche pédagogique en animation sportive et le cahier de l'animateur de jeunesse ».

La journée s'est achevée par l'intervention sur la conception de la séance d'animation sportive. Les formateurs ont rappelé les définitions des concepts « sport et animation » avant d'insister sur deux (2) aspects :

- La préparation de la séance, en tenant compte du contenu à proposer, de la sécurité de l'enfant, de l'adaptation et la sécurisation des matériels et installations sportives aux situations de pratique, etc.
- La dimension pédagogique, en mettant l'accent sur les contenus qui doivent être adaptés et accessibles aux enfants.

Ces différents éléments doivent être organisés selon : l'espace, le temps, l'évolution des pratiquants à partir de consignes précises. Il a présenté un exemple de programmation spécifique, adaptée à l'âge de l'enfant.

Chaque intervention était suivie d'échanges entre les participants, pour une meilleure compréhension ou pour un complément d'informations.

En fin de journée, les participants ont été organisés en trois (3) ateliers en fonction de leurs objectifs.

- Atelier 1 : animation socio-éducative et sportive ;
- Atelier 2 : encadrement d'encadreurs FIJ ;
- Atelier 3 : formation aux techniques de fabrication des tenues sportives.

L'atelier sur la formation des animateurs polyvalents s'est rendu au stade Amahoro, le stade principal de Kigali, où ses activités se sont déroulées ; tandis que les deux autres ateliers ont eu pour cadre de travail la Palisse hôtel. Chaque atelier était organisé avec un Président et des rapporteurs journaliers, en dehors de l'encadreur, pour rendre compte des activités de son atelier à l'ensemble des participants. Les ateliers ont évolué de manières séparées jusqu'à l'adoption du rapport général.

2. Organisation des enseignements

La méthode de travail utilisée est le brainstorming. Cette méthode interactive libère les stagiaires et permet d'avoir un bon feed-back de tous les séminaristes.

Les différents exposés sont alternés avec des exercices d'application qui ont été des moments forts pendant toute la durée de la formation. Ces travaux d'ateliers sont suivis de mise en commun et d'échange, organisées sous la supervision des formateurs, avant qu'ils ne tirent la conclusion finale portant sur les questions traitées

3. Principaux résultats atteints

a) Degré d'appropriation des concepts et outils transmis (selon les résultats du rapport d'évaluation de l'atelier)

A l'issue de l'atelier portant sur l'entrepreneuriat, les apprenants qui étaient scindés en deux (2) groupes, ont conçu deux (2) projets, un de commerce et l'autre d'agriculture conformément au plan d'affaires FIJ et les apprenants de l'atelier de confection de matériels sportifs ont confectionné des maillots de football, de handball et de volleyball, tandis que les animateurs polyvalents ont organisé deux manifestations de masse, l'une le 3 novembre au centre des jeunes du Kimissagara, avec 300 jeunes (filles et garçons) de 09 à 14 ans et l'autre, un Cross de cinq (5) kilomètres, le vendredi 4 novembre, à travers la ville de Kigali. L'arrivée a été jugée au stade national et les dix (10) premiers de chaque catégorie ont été récompensés avec des kits de fournitures scolaires.

b) Commentaire de l'évaluation :

Les différents avis émis par les participants peuvent se résumer ainsi qu'il suit :

- L'organisation du séminaire est satisfaisante :
- Les conditions d'accueil sont bonnes ;
- Les thèmes développés sont pertinents.

Les formateurs avaient la maîtrise des thèmes abordés et les approches pédagogiques adoptées étaient appropriées

c) Suites à donner à l'action (s'il y a lieu)

Selon les stagiaires, des sessions de formation de renforcement de compétences doivent s'organiser régulièrement à l'intention des jeunes entrepreneurs pour que la création de micros entreprises se développe davantage au Rwanda.

Au niveau des la fabrication du matériel sportif, il sera utile pour les participants de poursuivre leur apprentissage en vue d'une meilleure maîtrise des acquis.

Quant au animateurs polyvalents, ils se sont améliorés progressivement durant le tournois au centre des jeunes, cependant la poursuite des actions est nécessaire pour la maîtrise de la gestion des grands groupes. .

d) Principaux constats (en fonction des indicateurs de rendement préétablis)

- Niveaux d'atteinte des résultats (aspects positifs de l'action réalisée et limites de l'action ou de la formation dispensée :

Au regard du temps du séminaire (seulement quatre jours francs), les résultats obtenus sont satisfaisants, si on se réfère aux évaluations verbales faites par les séminaristes et les membres de l'encadrement. Les programmes élaborés pour les trois ateliers ont été respectés sauf la sensibilisation et l'information sur l'hygiène, les drogues, le sida etc, à cause de quelques difficultés d'organisation qu'il a fallu surmonter au début de la session.

Les candidats à la formation des encadreurs nationaux du FIJ, dont les noms ont été transmis au Secrétariat général ne sont pas venus suivre la formation par manque d'information.. Ils ont été remplacés par des jeunes candidats à l'entrepreneuriat dont les capacités d'endrament administratif et pédagogique pourraient bien limiter les initiatives.

Il est souhaitable que les autorités organisent un séminaire de renforcement à l'intention des cadres de jeunesse pour former des encadreurs et un coordonnateur national du FIJ, afin d'étendre la formation en entrepreneuriat sur toute l'étendue du territoire national tout en assurant l'encadrement des jeunes entrepreneurs et candidats à l'entrepreneuriat.

4. La cérémonie de clôture s'est déroulée l'après midi du vendredi 4 novembre 2011, après l'adoption du rapport général par les participants.

Elle était présidée par Monsieur HABONIMANA Guillaume Serges, Conseiller Technique du Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture.

Au cours de cette cérémonie, le correspondant national de la CONFEJES a réitéré ses remerciements pour les différentes formations dispensées à la jeunesse du Rwanda.

Le rapport général a été présenté par le bureau des travaux, puis les résultats des travaux, notamment ceux de l'atelier couture, suivi de la remise des attestations aux participants et de Kits contenant un ballon de football, un de handball, un sifflet, un chronomètre, un polo, et sac à dos, à chaque animateur.

Les participants ont fait des recommandations au Secrétariat général de la CONFEJES et formulé des motions de remerciements aux autorités du Rwanda (Voir en annexe)

Ensuite, le représentant du Secrétaire Général de la CONFEJES, a remercié les Autorités du Rwanda pour le bon déroulement des travaux et l'ensemble des participants, pour l'esprit d'équipe qui a prévalu tout au long de la session, malgré quelques difficultés au début des travaux.

Le représentant du Ministre a exprimé la satisfaction des Autorités du Rwanda pour le travail accompli en si peu de temps et déclaré la clôture officielle de la session. Il s'en est suivi la remise du matériel de couture devant servir de base de démarrage à une mini-entreprise de fabrication de maillots pour l'animation sportive. Ce matériel comprend cinq (5) machines à coudre, une surfileuse, des tissus de différentes couleurs, des paires de ciseaux, des bobines de fils, etc.

Recommandations

Les participants à la session de formation d'animateurs polyvalents de Jeunesse, Sports, Paix et Citoyenneté à Kigali du 31 octobre au 04 novembre 2011,

- Après des échanges riches centrés sur les objectifs retenus et les activités programmées au départ, les participants :
- Compte tenu d'une connaissance approximative de la CONFEJES ;
- Considérant les difficultés de coordinations dans l'organisation de l'action jeunesse, sport, paix et citoyenneté ;
- Constatant les difficultés éprouvées lors de l'impression des supports didactiques ;

Recommandent :

1. La présentation de la CONFEJES aux participants en début de sessions de formation ;
2. Une mission de prospection avant la mise en œuvre des actions jeunesse, sport, paix et citoyenneté ;
3. La compilation de l'ensemble des interventions des formateurs dans un CD à mettre à la disposition de chaque participant afin de l'enrichir et de l'aider à préparer l'intervention future.

2011

Fait à Kigali, le 04 novembre

Les participants

MOTION DE REMERCIEMENTS A L'ENDROIT DU GOUVERNEMENT DE LA REPUBLIQUE DU RWANDA

Nous, participants à la session de formation des animateurs polyvalents en animation et organisation d'activités de jeunesse et de sport en vue de la paix et de la citoyenneté, organisée par la Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie (CONFEJES) et la Fondation Jeunesse, Sports et Paix en Afrique (FJSPA) ;

Adressons nos remerciements à l'endroit du gouvernement de la République du Rwanda, pour son appui multiforme qu'il nous a apporté lors de cette session de formation.

Fait à Kigali, le 04 novembre 2011

Les participants

MOTION DE REMERCIEMENTS A L'ENDROIT DU GOUVERNEMENT DE LA REPUBLIQUE DU RWANDA

Nous, participants à la session de formation des animateurs polyvalents en animation et organisation d'activités de jeunesse et de sport en vue de la paix et de la citoyenneté, organisée par la Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie (CONFEJES) et la Fondation Jeunesse, Sports et Paix en Afrique (FJSPA) ;

Adressons nos sincères remerciements à l'endroit de son Excellence, Paul KAGAME, Président de la République du Rwanda, pour avoir accepté d'accueillir cette formation à Kigali, au Rwanda.

Fait à Kigali, le 04 novembre 2011

Les participants

RAPPORT DE L'ATELIER DES FORMATEURS EN FONDS D'INSERTION DES JEUNES (FIJ) DU 01 AU 04/11/2011

Cet atelier était encadré par Monsieur Macodé NDIAYE, Directeur adjoint de la Jeunesse de la CONFEJES. Il a regroupé six (6) participants dont 04 (H) et 02 (D).

Les travaux ont débuté par une brève présentation de la CONFEJES, de l'historique du FIJ et de ses objectifs, notamment la lutte contre la pauvreté et la promotion économique des jeunes, dans les pays africains.

La conception de cette activité repose sur la volonté de répondre aux principales préoccupations des jeunes, émises lors du 8^{ème} sommet des chefs d'Etats et de gouvernements à MONCTON, au Canada.

Les constats faits par ces jeunes se résument ainsi :

- manque d'accompagnement des jeunes à l'insertion dans le milieu professionnel ;
- méconnaissance des emplois et de ressources disponibles ainsi que des besoins économiques de leurs régions ;
- difficultés d'accès aux crédits pour démarrer leurs entreprises.

Suite à ces constats, les jeunes ont recommandé aux Etats et Gouvernements l'élargissement de l'accès au Fonds d'insertion des jeunes (FIJ) de la CONFEJES, ainsi que le renforcement et la diversification de ses activités pour toucher le maximum de jeunes désireux de créer leur micro-entreprise.

Dans son souci permanent d'amélioration du bien-être des jeunes, la CONFEJES a procédé à la simplification des outils du FIJ déjà existants, pour les rendre plus accessibles à tout public sous la forme du « Guide pédagogique destiné aux jeunes et formateurs pour la création d'une micro-entreprise ».

Les principaux thèmes abordés durant la formation en Entrepreneuriat :

- ❖ L'analyse et le commentaire du Guide Pédagogique /FIJ en insistant sur le 1^{er} chapitre intitulé « Guide Simplifié Pour la Création d'une Micro – entreprise : comment Rédiger un Plan d'Affaires ? » qui est composé des rubriques ci-après :
 - Pourquoi devenir entrepreneur ?
 - Comment développer mon idée d'entreprise ;
 - Puis-je devenir entrepreneur ?
 - Techniques de recherche d'idées de projet ;
 - Etude de Marché ;

- Le Système de Financement Dégressif (SFD)
- Etude technique ;
- Analyse financière et ;
- Evaluation financière d'un projet d'entreprise.

Le 2eme chapitre relatif au plan d'Affaires.

La formation dans cet atelier s'est appuyée sur ce document et a porté sur trois composantes, à savoir :

- la formation en entrepreneuriat,
- le suivi accompagnement,
- le financement.

1. La formation en entrepreneuriat

1.1. Comment créer une entreprise, à savoir :

1. définition de quelques notions ;
2. être ou ne pas être entrepreneur ;
3. pouvez-vous devenir entrepreneur ?
4. votre projet d'entreprise ;
5. l'entreprise et son environnement ;
6. comment lancer mon entreprise ?

A travers ces 6 grands chapitres, nous avons vu les points essentiels pour créer une entreprise, notamment:

- les qualités et défauts ;
- connaître le coût total du projet pour éviter la faillite, et
- les types d'entreprises.
-

Ensuite nous avons abordé les points suivants :

2. L'étude technique du produit

L'étude technique porte sur les éléments suivants :

- la faisabilité technique ;
- la rentabilité financière ;
- l'environnement social, politique et économique.

La compréhension de ces 3 éléments facilite l'implantation de l'entreprise dans une région et l'étude du marché, selon le secteur d'activités.

3. L'étude du marché qui se fonde sur
 - les consommateurs absolus ;
 - les consommateurs relatifs ;
 - les non-consommateurs.

Il faut cependant connaître les clients potentiels et la localisation qui comprend l'analyse de la concurrence, des prix et de la mise en marché.

2. La rentabilité et le suivi

L'étude financière ou de la rentabilité financière qui prend en compte :

- le bilan d'ouverture,
- le compte d'exploitation prévisionnel,
- le plan de trésorerie,
- le bilan prévisionnel de la première année,
- la source de financement,
- l'amortissement d'investissement,
- le remboursement des emprunts,
- le plan de trésorerie.

3. Le financement

1. Les différentes sources de financement :

- Economies personnelles ;
- Dons (parents, amis,...) ;
- Subventions ;
- Parts des associés ;
- Emprunts auprès de la CONFEJES ;
- Autres emprunts. ?

2. **L'utilisation des ressources** qui comprend différents éléments, notamment:

- Les investissements : frais et immobilisations incorporelles (prospections, études, fonds commercial et droit au bail, frais d'acquisition et de mise en service, frais de constitution de la société, intérêts intercalaires, etc.),

- L'immobilisation corporelle : terrain, bâtiments et installations, matériels et outillage),
 - Le renouvellement : bâtiments et installations, matériels et outillages, etc.
3. **Le fonds de roulement** qui est constitué de l'argent prévu pour faire face aux charges subies durant le processus du marché du projet. Dans l'étude du marché, nous avons :
 - la clientèle,
 - la localisation,
 - la concurrence,
 - les prix.
 4. **Le pouvoir d'achat de la clientèle** qu'il ne faut pas négliger.
 5. **La mise en marché** est constituée des différentes techniques utilisées par l'entrepreneur pour vendre ses produits, marchandises et services.

Les techniques de mise en marché sont : la publicité, la promotion, les services complémentaires aux clients, la facilité de paiement et de livraison, etc.

Il faut faire l'évaluation d'étapes : essayer de s'auto-évaluer plus ou moins mensuellement pour voir si réellement on est en train de bien travailler ou si l'entreprise a commencé à faire de pertes. C'est là où l'entrepreneur, avec ses collaborateurs, commenceront à penser ce qu'ils vont faire.

Le Rapporteur

RAPPORT DE L'ATELIER DE FABRICATION DU MATERIEL SPORTIF

Cet atelier était encadré par l'Expert FIFMAS du TOGO, Monsieur **AGBELON Yaovi Kunalè**. Il a regroupé 14 (quatorze) jeunes venus de différents quartiers de la ville de KIGALI dont six (06) filles et huit (08) garçons.

La formation a débuté par la théorie des coupes des différents maillots : de football, de basketball et d'athlétisme, ensuite nous avons appris à faire les patrons de ces maillots.

Elle s'est poursuivie dans l'après-midi quand nous avons continué en piquant ces maillots coupés sur la machine.

Le jour suivant, nous avons mis en pratique les acquis théoriques de la veille. L'on a fait des coupes différentes, à partir des patrons déjà vus, tel que : des patrons de maillots de football, des patrons des maillots de basketball et des maillots des athlètes.

Cette étape a été complétée par l'assemblage des maillots, en y mettant des découpes de différentes couleurs.

Le groupe était organisé de sorte que tout le monde ait une activité à faire, les uns s'occupaient de la coupe et les autres de l'assemblage sur la machine.

Au troisième jour, l'atelier avait confectionné :

- 2 maillots des athlètes,
- 3 maillots de basketball,
- 7 maillots de football.

Soit un total de 12 maillots dont cinq (5) ont les couleurs du drapeau national.

La 4^{ème} journée de formation a été marquée par l'apprentissage de la coupe d'un tissu et la fabrication d'un maillot d'athlétisme avec le col en V sur les différents tricots utilisés dans les domaines du sport. L'évolution du travail a été malheureusement perturbée par quelques pannes de machines à coudre et de la machine à surfiler.

Cependant, cela n'a pas empêché la poursuite des travaux sur :

- la mesure d'un tissu,
- la coupe d'un tissu,
- la pratique sur la machine à coudre,

- le repassage des maillots et tricots cousus.

La formation a continué tout l'après-midi, dans une ambiance de bon enfant, favorisée par le formateur qui était déterminé à montrer aux apprenants le chemin de la vie via la couture. Bien que cet atelier n'ait duré que quatre (04) jours, il a tout de même permis aux jeunes participants de maîtriser les différentes techniques des coupes et confections des tenues (les tee shirts et les culottes) de sports, comment combiner les différentes couleurs pour avoir de jolis maillots, comment numéroter les maillots.

RAPPORT DE L'ATELIER ANIMATION SPORTIVE ET SOCIO-EDUCATIVE.

L'atelier de formation des animateurs polyvalent s'est déroulé sous la supervision de Monsieur GANDZIEN Bongo, Expert de la Fondation Jeunesse, Sports et Paix du Congo-Brazzaville et l'équipe des encadreurs sportifs de la Fondation du Congo. Il a regroupé dix (09) participants dont 5 (H) et 4 (D), la liste est jointe en annexe.

Les travaux de cet atelier se sont déroulés au stade Amahoro de la manière suivante.

La formation a porté sur les aspects théorique, pratique et pédagogique.

- **Au niveau théorique**

La formation théorique a consisté à un rappel de la définition des concepts de base sur la culture de la paix et la citoyenneté et les liens entre les valeurs du sport et celles recherchées par la société. Ensuite, les formateurs ont abordé les notions de base d'une séance d'animation sportive, partant de la définition des objectifs, en passant par la préparation des différentes parties de la séance.

A ce niveau, les étapes de la séance : prise en main, mise en train, séance proprement dite et retour au calme, ont été expliquées aux participants, en tenant compte du lien qu'il faut établir avec l'objectif principal qui vise l'éducation à la paix et à la citoyenneté.

Quant au 3^{ème} thème, l'enfant et son développement, l'intervenant a mis un accent particulier sur les stades de développement. Il a démontré que, pour être efficace, l'animateur doit tenir compte des capacités de l'enfant.

Dans ce cadre, nous avons appris à adapter les installations sportives, le règlement des jeux sportifs collectifs comme le handball, le football et l'athlétisme, à la population cible.

- **Au niveau du vécu pédagogique**

Les participants sont mis en situation de pratiquants, avec un encadreur qui leur fait vivre des jeux et/ou pratiques sportives, en insistant sur les différentes parties de la séance, le choix des exercices et leur lien avec les objectifs de paix et de citoyenneté, le rôle de l'animateur dans la mise en place de la situation de jeux et dans la conduite du jeu. Une séance pratique d'un tournoi triangulaire en football avec pour objectif la responsabilisation de tous les jeunes, a

été expérimentée, ainsi qu'une séance de saut en longueur en athlétisme et un jeu de société. Le retour au calme a permis à chaque séance, à l'animateur, de faire le lien entre la situation vécue et les objectifs d'éducation à la paix et à la citoyenneté.

Le troisième jour, un des participants a été désigné pour animer une séance de sport collectif sous forme de tournoi triangulaire.

- **Au niveau de l'Animation proprement dite**

Les participants ont été amené à :

1. Elaborer un projet, le développer, l'animer et à le gérer dans le contexte d'un programme jeunesse, sport, paix et citoyenneté. Cela a porté sur la conception de matériels pédagogiques alternatifs en animation sportive (banderoles; ballons et poteaux).
2. Animer une séance avec environ trois cents (300) enfants garçons et filles de huit (8) à quatorze (14) ans, au Centre de Jeunes de Kimisagara de Kigali.

La préparation s'est faite le matin, par la conception de bandeaux et la préparation théorique de fiches de séances de handball et de football. Après, les encadreurs ont procédé à la distribution du matériel de travail (sifflets, fiches de résultats bandeaux, crayons, etc...) à chaque animateur, et à la reconnaissance du lieu de l'animation.

Une fois sur le site et après la matérialisation des espaces, l'accueil, la distribution des tee-shirts (confectionnés pour l'occasion), et la répartition des enfants dans les différents ateliers, deux tournois triangulaires de handball et de football d'une durée de 40 minutes chacun, ont été organisés, entrecoupés de pauses.

Le matériel d'animation constitué de 5 ballons de football et 5 de handball a été remis au responsable du Centre de jeunes pour la poursuite de l'animation. Par la suite, les animateurs sont revenus à l'hôtel pour la séance d'échanges au cours de laquelle le bilan du stage ainsi que quelques recommandations ont été formulées.

Le vendredi 4 novembre 2011, une course à travers la ville dont le départ et l'arrivée étaient fixés au stade Amahoro de Kigali a été organisée en collaboration avec la fédération d'Athlétisme. Elle a réuni environ deux cents (200) participants, garçons et filles. Des récompenses, constituées de fournitures scolaires ont été remises aux dix (10) premiers de chaque catégorie.

Liste des participants en entrepreneuriat

N°	NOM	PRENOM	TELEPHONE	E-MAIL
1	TUYISHIMIRE	J e a n Viateur	(250)7882526 60	jeanviateur02@yahoo.fr
2	NYIRANSENGIYUMVA	Julienne	(250)7885681 79	julisenga@yahoo.fr
3	DUSHIMIYIMANA	J. de la Croix	(250)7885542 931	dushimiyecroix@yahoo.fr
4	NIYOMUGABO	Madeleine	(250)7888162 51	niyomado@niyomado@yahoo.fr
5	NTIRUSHWA	Ibrahim	(250)7886627 50	hibran50@yahoo.fr
6	NEMEYIMANA	J e a n Bosco	(250)7886507 52	nemeye12@yahoo.fr

Liste des participants en fabrication de matériels sportifs

Group1

N°	NOM	PRENOM	TELEPHONE	E-MAIL
1	YANKURIJE	Chance	(250)7253078 68	
2	MUNGANYITETO	J e a n n e d'Arc	(250)7886412 45	mujada2030@yahoo.com
3	UWAMAHHORO	Chantal	(250)7821640 29	
4	IRAGUHA	Clément	(250)7825770 78	clementine@yahoo.fr
5	NKURIYEHE	Thomas	(250)7271520 31	
6	GASANA	J e a n Bosco	(250)7220826 00	gasana@yahoo.com
7	NSENGIYUMVA	Dominiqu e	(250)7885406 26	

Groupe

2

N°	NOM	PRENOM	TELEPHONE	E-MAIL
1	MUKANSANGA	Assoumini	0728656786	
2	MUGIRWA	Denise	0788476280	
3	UWINGABIRE	Adolithe	0782522090	

4	NKURUNZIZA	Aimable Vital	0784680135	naimablevita@yahoo.com
5	NSHIMIYIMANA	Daniel	0788562837	
6	MUGWANEZA	Didas	078229286	
7	MUSABYIMANA	Emmanuel	0723453206	

Liste des participants en Animation sportive

N°	NOM	PRENOM	TELEPHONE	E-MAIL
1	MICK	Mitiki (RDC)	(+ 2 4 3) 998651321	mmutiki@yahoo.fr
2	HAKIMANA	J e a n Berchmans (Burundi)	(+ 2 5 7) 7909299	lberch4kiz@yahoo.fr
3	ZANGA	S t e p h a n i e (Cameroun)	(+237)993582 6	stephaniezanga@yahoo.fr
4	KOUE	Firmin (RCA)	(+236)755088 73	koue@yahoo.fr
5	NDILNODJI	Sola (Tchad)	(+ 2 3 5) 62341820	solandilnodji@yahoo.fr
6	MPAWENIMANA	I s m a ë l (Rwanda)	(+250)788746 925	visionjeunesse@yahoo.fr
7	UMUTESI	H o r t e n s e (Rwanda)	(+250)788688 362	
8	INGABIRE	A l i c e (Rwanda)	(250)7884007 00	
9	NIKWIGIZE	O s w a l d (Rwanda)	(2 5 0) 784771609	nikwigizeo@yahoo.com
ENCADREURS				
10	BONGO	Gandzien (Congo Bra)	(+242)069593 640	gandzienbongo@yahoo.fr
11	NIAMBI	André (Congo Bra)	(+242)066680 280	andreniambi@yahoo.fr
13	PANGOU	Salomon (Congo Bra)	(+242)066681 010	Panys-lom@yahoo.fr
14	OSSE	Jean-Baptiste (Congo Bra)	(+242)055264 119	ossejeanbaptiste@yahoo.fr
15	MAMANDA	Jean (Congo Bra)	(+242)066329 780	janotmalanda@yahoo.fr