

RAPPORT SUR LE PREMIER FORUM MONDIAL DE LA LANGUE FRANCAISE

Québec (Canada) du 2 au 6 juillet 2012

Du 2 au 6 juillet 2012, s'est tenue dans la grande salle plénière du Centre des Congrès de Québec, les travaux du premier Forum Mondial de la Langue Française sous la présidence de Monsieur ABDOU DIOUF, Secrétaire Général de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), de Monsieur STEPHEN HARPER, Premier Ministre du Canada, de Monsieur JEAN CHAREST, Premier Ministre du Québec, de Monsieur REGIS LABEAUME, Maire de la ville de Québec, et en présence de plusieurs de plusieurs personnalité et personnalité venus de plus de cent pays.

Ce forum qui a regroupé plus de 1 300 participants francophones et francophiles, a pour vocation de rassembler les forces vives de la société civile et de faire une large place aux moins de 30 ans afin d'amorcer une réflexion commune sur l'avenir de la langue française.

Ce forum inédit qui a duré cinq (5) jours a comporté des conférences plénières, des tables rondes et ateliers spécifiques portant sur les quatre principaux thèmes en relation avec la langue française retenus par les organisateurs du forum.

La CONFEJES a été représentée à ce forum par Monsieur ALI HAROUNA Bouramah, Directeur des Programmes Jeunesse qui participera à l'animation d'une table ronde sur « Jeunesse francophone et entrepreneuriat » et versera aux travaux du forum, les réflexions conduites par le Groupe des Amis de Francophonie (GAF) du Sénégal sur « langue française et l'univers numérique » et « langue française et soucis d'insertion socioéconomique et professionnelle des jeunes ».

En marge des travaux, le séjour a été mis à profit pour faire des rencontres et échanges professionnels avec notamment le correspondant national de la CONFEJES au Québec (Mr Benoit LEBLANC), des responsables du Secrétariat d'Etat à la Jeunesse du Québec, d'anciens cadres et consultants de la CONFEJES participants au forum ou résident au Québec (Mrs Jean BAUDOIN et Aimé OUELLET), des organisateurs et/ou animateurs du forum (AG/OIF, DJ/OIF, DFN/OIF, Commissaire Général du FMLF Mr AUDET, L'animateur du Forum, Monsieur Michel VENNE de l'Institut du Nouveau Monde, etc.) ; des partenaires institutionnels (OFQJ, IEPF).

Le présent rapport présentera une synthèse de cette mission en trois (3) parties :

I – Le contenu du forum à travers son programme officiel des travaux,

II – la substance des différentes rencontres ;

III – Les conclusions, recommandations du forum et les leçons de la mission

I – Le contenu du forum à travers son programme officiel des travaux,

➤ Lundi 2 juillet 2012

I. Cérémonie officielle d'ouverture

- a. Inauguration de l'agora ;
- b. Séance inaugurale avec grande table ronde sur les défis des grands espaces linguistiques : convergences et divergences ;

II. Animations culturelles sur plusieurs sites

➤ Mardi 3 juillet 2012

I. Grandes conférences sur :

- a. l'économie, travail et emploi
- b. S'enrichir de la diversité linguistique ;

II. Travaux en ateliers sur les thèmes l'économie, travail, formation et s'enrichir de la diversité linguistique :

a. L'économie, travail, formation :

- i. La recherche et sa diffusion en français ;
- ii. Le français dans les milieux de formation ;
- iii. L'enseignement du français en contexte plurilingue
- iv. Présentation de programmes d'immersion en français ;
- v. Réseaux professionnels et vitalité du français ;
- vi. Rencontre internationale de la francophonie économique : conquérir les marchés internationaux, alliances et partenariats francophones ;
- vii. Rencontre internationale de la francophonie économique : quelles bonnes pratiques mettre en œuvre pour dynamiser les courants d'affaires francophones ;
- viii. Rencontre internationale de la francophonie économique : la libre circulation des gens d'affaires, comment améliorer les mobilités ;
- ix. Rencontre internationale de la francophonie économique : l'usage du français dans les TIC et les réseaux sociaux, une exigence pour développer les échanges francophones ;
- x. Comment faciliter la création d'entreprises et les échanges ;
- xi. Comment favoriser la pérennité des entreprises ;
- xii. Les grappes d'entreprises, outils de développement de l'entrepreneuriat francophone ;

- xiii. Comment développer la culture entrepreneuriale et assurer la relève ;
- xiv. L'enseignement du français langue étrangère et influence des cultures d'origine ;
- xv. La formation à distance des maîtres ;
- xvi. La jeunesse francophone et l'entrepreneuriat ;
- xvii. La libre circulation des personnes dans l'espace francophone ;
- xviii. La recherche et sa diffusion en français ;
- xix. Les bonnes pratiques linguistiques dans le monde du travail ;
- xx. Pratiques et outils développés par les réseaux ;

b. S'enrichir de la diversité linguistique :

- i. La diversité linguistique et culturelle en Amérique française ;
- ii. La diversité linguistique dans les organisations internationales, le rôle d'une jeunesse francophone citoyenne ;
- iii. Le français dans les espaces méditerranéens et nord américains ;
- iv. La francophonie, espace de tensions linguistiques ;
- v. Le pluralisme linguistique : l'aménagement de la coexistence des langues dans la francophonie ;
- vi. Nature et importance des enjeux linguistiques à l'ère de la mondialisation ;
- vii. La multilinguisme, un défi nécessaire au développement du français ;
- viii. Défenses des langues, manifestes pour l'usage du français ;
- ix. Intercompréhension et proximité du français ;
- x. La dynamique du français dans le monde ;
- xi. Le français dans les organisations sous-régionales ;
- xii. Les outils de gestion du français dans l'univers gouvernemental ;
- xiii. L'influence des emprunts linguistiques et culturels dans l'évolution du français ;

c. Animation culturelle sur divers sites

➤ **Mercredi 4 juillet 2012**

- I. Grande table ronde : changer le monde en français ;
- II. Marché aux puces ;
- III. Animations culturelles sur divers sites

➤ **Jeudi 5 juillet 2012**

I. Grandes conférences sur :

- a. les références culturelles
- b. le nouvel univers numérique ;

II. Travaux en ateliers sur les références culturelles et le nouvel univers numérique :

a. Les références culturelles

- i. Atelier d'initiation : dictées et contes terminologiques ;
- ii. Atelier d'initiation : on n'écrit que ce qu'on lit, dialogues poétiques improvisés et contemporains ;
- iii. Atelier d'initiation poétique ;
- iv. Atelier d'initiation : jouer avec les mots de la science ;
- v. Atelier d'initiation : le conte ;
- vi. Rencontre de grands écrivains ;
- vii. Etat de la chanson francophone ;
- viii. Etat du monde du livre et de l'édition ;
- ix. Féminisation de la langue française ;
- x. Le pluralisme linguistique : l'aménagement de la coexistence des langues dans la francophonie ;
- xi. Valeur du français, valeur du multilinguisme : explorer les convergences ;
- xii. Atelier d'initiation : découvrir une langue ludique et riche par le Slam ;
- xiii. Atelier d'initiation : écrire pour le plaisir ;
- xiv. Atelier d'initiation : la nouvelle orthographe ;
- xv. Atelier d'initiation : testez votre niveau en français langue étrangère ou seconde et partez avec un diplôme ;
- xvi. Atelier d'initiation : les dix mots qui te racontent, écriture et bande dessinée ;
- xvii. Atelier d'initiation : contes et gestes autour des dix mots ;
- xviii. La créativité de la langue française dans le monde ;
- xix. La langue française, outil de médiation interculturelle ;
- xx. Le pluralisme linguistique : l'aménagement de la coexistence des langues dans la francophonie ;

b. Le nouvel univers numérique

- i. Atelier d'initiation : twittérature : # mains sur les touches ;

- ii. Atelier d'initiation : découvrir le potentiel des outils Google ;
- iii. Enseigner avec les nouvelles technologies ;
- iv. La norme, vecteur et outils de promotion de la langue française ;
- v. La numérisation du patrimoine mondial démographique et culturel et les enjeux pour les pays francophones ;
- vi. Les paysages numériques des cultures de la francophonie ;
- vii. La francophonie économique à l'ère du numérique ;
- viii. L'apprentissage à l'ère numérique ;
- ix. Le français sur la toile ;
- x. Les nouvelles technologies et l'administration publique africaine ;
- xi. Les paysages numériques des cultures et de la francophonie : le grand marché de la coopération ;
- xii. Le réseau francophone numérique : accès au patrimoine numérisé par les grandes institutions documentaires

➤ **Vendredi 6 juillet 2012**

- a. Assemblée citoyenne ;
- b. Rencontre des générations ;
- c. Séance de clôture

Au terme de ce premier forum mondial sur la langue française qui a réuni plus de 1300 participants de plus de 100 pays (francophones et francophiles), il est apparu que le thème est un sujet d'actualité qui nécessite des stratégies urgentes d'interventions des Etats, de la Société civile et des individus. C'est en substance ce qui ressort des appels et recommandations énoncés dans les conclusions ci-dessous.

II – la substance des différentes rencontres ;

En marge du forum, notre séjour nous permis d'avoir des rencontres avec des partenaires sur différents sujets. Il s'agit notamment des rencontres avec :

1) Le correspondant national de la CONFJES au Québec :

Il s'agit des entretiens menés avec Mr Benoit LEBLANC, Conseiller et Correspondant de la CONFJES au Ministère des relations internationales du Québec, avec qui nous avons eu plusieurs échanges sur les programmes actuels et les perspectives de la programmation future, notamment en matière de jeunesse de la CONFJES. Ce dernier, disponible du début à la fin du forum, nous a aussi préparé et facilité une rencontre avec les services technique du Ministère du Conseil exécutif – Secrétariat à la jeunesse.

2) Des responsables du Secrétariat d'Etat à la Jeunesse du Québec,

Il s'agit ici d'une rencontre obtenue avec l'appui de Monsieur Benoit LEBLANC, le mercredi 4 juillet dans les locaux du secrétariat à la Jeunesse et qui nous permis d'échanger avec :

- Monsieur Abdou BAALOUCH, Directeur du Développement des politiques et partenariats ;
- Monsieur Jean CARRIER, Coordonnateur du Développement des politiques et enjeux jeunesse ; et
- Monsieur Mauricio VASQUEZ-GERIN, Analyste-Conseil.

Un vaste et riche tour d'horizon sur les programmes jeunesse de nos deux (2) institutions, les expériences, tendances et défis à relever ainsi que les stratégies d'interventions nous ont permis d'aboutir à une uniformité des avis sur différents aspects des besoins et préoccupations des Etats membres de la CONFEJES ainsi que les stratégies d'intervention. A l'issue de cet entretien qui s'est déroulé sous la coordination avisée de monsieur Benoît, il est ressortie différentes pistes à mûrir et sur lesquelles une collaboration serait envisageable. Il s'agit notamment :

- ✓ du programme de promotion de l'entrepreneuriat des jeunesse qui doit pouvoir être élargi pour toucher les jeunes adolescents des collèges, lycées et pourquoi pas du primaire ;
- ✓ des actions d'élaboration et de mise en œuvre des politiques de jeunesse pour lesquelles des stratégies et actions concrètes préalables doivent être conduites pour fédérer les interventions des différents acteurs étatiques et privés. Il s'agit d'une condition importante pour illustrer le caractère transversal et multisectoriels des actions jeunesse et surtout de facilitation de la mobilisation des ressources nationales à travers la contribution des différents acteurs. A ce sujet le Québec à une expérience concrète qui donne des résultats satisfaisants ;
- ✓ Les actions de promotion de la citoyenneté, du leadership, de la culture de la paix, de saines habitudes de vie et de la vie associative chez les jeunes constituent aussi des axes d'intervention complémentaires pour consolider l'éducation des jeunes et leur employabilité ;
- ✓ Les centres de jeunes pour lesquels le Québec à une expérience de longue date avec son réseau des maisons de jeunes. Cet axe permet de faire la promotion des Technologies de l'information et de la communication et familiariser les populations aux avancées du nouvel univers numérique qui influence tous les secteurs de la vie et devient une dimension incontournable pour la formation et les compétences professionnelles des jeunes ;
- ✓ Enfin, il a été abordé la question de l'accès à ressources documentaires en entrepreneuriat ainsi que le partage d'informations et la mise en réseau des différents acteurs de jeunesse sur un portail d'échange accessible à tous.

A l'issue de la réunion, il est convenu que chaque partie poursuive la réflexion sur les pistes identifier en tenant compte des agendas respectifs et dans la perspective d'une collaboration effective en 2013. A ce sujet, une réunion par vidéoconférence sera

envisagée après la grande réunion bilan que la CONFEJES compte organisée en octobre 2012.

3) D'anciens cadres et consultants de la CONFEJES participants au forum ou résident au Québec

Il s'agit essentiellement d'entretiens réalisés avec :

- Monsieur Jean BAUDOIN, ancien Expert de l'ACDI ayant participé en 2001 à l'évaluation des programmes CONFEJES et des Jeux de la Francophonie ; et
- Monsieur Aimé OUELLET, ancien Conseiller technique Canadien ayant pris sa retraite en 2008 à la CONFEJES.

Les entretiens ont permis d'échanger sur les activités de la CONFEJES et les perspectives.

4) Des organisateurs et/ou animateurs du forum

Il s'agit de brefs entretiens réalisés avec :

- Monsieur Clément DUHAIME, Administrateur de l'OIF ;
- Monsieur SERIBA Mahamane Lawan, Directeur de la Jeunesse de l'OIF,
- Monsieur OUEDRAGO, Directeur de la Francophonie Numérique de l'OIF,
- Monsieur Michel AUDET, Commissaire Général du premier Forum Mondial de la Langue Française ;
- Monsieur Michel VENNE, animateur principal du Forum et président de l'Institut du Nouveau Monde.

Les entretiens ont tourné sur l'organisation du forum, la participation des jeunes, des résultats et la contribution de la CONFEJES et du Groupe des Amis de la Francophonie du Sénégal aux réflexions du Forum. En effet, une copie du rapport des conférences-débats thématiques organisées au cours de la quinzaine de la francophonie 2012, leur a été remise, de façon spécifique aux trois (3) derniers en tenant compte de la responsabilité de chacun dans le forum.

5) Des partenaires institutionnels

Il s'agit ici d'échanges et de partage d'informations réalisés avec :

- Monsieur Frédéric LEFRET, Secrétaire Général de l'Office Franco-Québécois pour la Jeunesse (OFQJ) avec qui nous avons une convention de partenariat et qui a aussi participé à l'animation de l'atelier sur la « Jeunesse francophone et entrepreneuriat » comme la CONFEJES ;
- Monsieur Nicolas BIRON, de l'Institut de la Francophonie sur l'Environnement (IEPF) avec qui nous avons eu à collaborer, au nom de la CONFEJES, sur le forum de la Francophonie « Jeunesse et Emplois Verts » de janvier 2012. Nous avons aussi échangé sur les conclusions du forum RIO+20, tenu récemment au Brésil.

III – Les conclusions, recommandations du forum et les leçons de la mission

Au terme du forum, qui fut très riche, nous retiendront en termes de conclusions, trois (3) contenus qui ont été publiés et qui nous semblent être pertinents. Il s'agit :

- des 15 priorités retenues en plénière,
- des recommandations issues de La déclaration des jeunes francophones et francophiles, et
- des recommandations issues de L'appel sur une langue française et monde multipolaire : l'urgence d'une stratégie en huit (8) propositions

A. Les conclusions du Forum ou Les Quinze (15) priorités dégagées par le Forum

A l'issue du forum, le comité chargé de la synthèse des travaux a présenté une conclusion intitulée les priorités du forum. Il s'agit de quinze (15) points avec comme préalable un principe annonçant « l'urgence de l'action ».

Les points sont les suivants :

- i. *La mobilité des francophones au sein de la Francophonie ;*
- ii. *L'affirmation francophone dans le multilinguisme ;*
- iii. *La francophonie, marque d'excellence en matière économique ;*
- iv. *L'entrepreneuriat francophone ;*
- v. *Animation, information et réseautage pour renforcer l'économie francophone ;*
- vi. *La coopération syndicale internationale pour renforcer le français au travail ;*
- vii. *L'accès universel aux technologies et l'alphabétisation numérique;*
- viii. *La production et la numérisation des contenus francophones ;*
- ix. *La francophonie en réseau ;*
- x. *L'enseignement du français à l'école ;*
- xi. *La production et la diffusion de la recherche scientifique en français ;*
- xii. *L'accès au savoir universel et l'accès universel au savoir francophone par la traduction,*
- xiii. *La circulation des œuvres littéraires, musicales et cinématographiques ;*
- xiv. *L'appui aux médias en langue française ;*
- xv. *La féminisation de la langue*

B. Des recommandations issues de réflexions de groupes :

1) La déclaration des jeunes francophones et francophiles ;

Cette déclaration de la jeunesse au FMLF de Québec 2012, stipule que :

- ✓ En réponse à l'appel lancé par Son Excellence Monsieur Abdou DIOUF, Secrétaire Général de l'Organisation Internationale de la Francophonie,
- ✓ A toute personne ayant commun l'usage, la connaissance ou l'amour de la langue française,
- ✓ Aux chefs d'Etat et de gouvernement des pays ayant le français en partage ;
- ✓ Avec l'intime conviction de représenter la jeunesse francophone et francophile mondiale, nous forces émergentes réunies à Québec à l'occasion du premier Forum mondial de la langue française, aspirons à une fraternité francophone tangible et durable.
- ✓ Dans cette optique, nous vous présentons le sens que recèle pour nous l'avenir en français.
- ✓ Conscients des enjeux socioculturels, économiques et géopolitiques contemporains, nous ressentons la responsabilité d'ajouter nos voix à celles qui revendiquent déjà l'attention des instances nationales et internationales sur les quatre (4) défis suivants qui nous préoccupent :
 - 1) Libre circulation dans l'espace francophone ;
 - 2) Education et formation en français ;
 - 3) Francisation et « francophilisation » de l'univers numérique ;
 - 4) Diversité culturelle.

I. Libre circulation dans l'espace francophone ;

Dans le but de favoriser la coopération décentralisée entre les oasis de la langue française du monde entier, nous soutenons la nécessité de mettre en place un passeport francophone opérationnel qui favorise d'une part, la circulation des personnes et, d'autre part, qui légitime l'identification des francophones et francophiles à la francophonie mondiale qui se veut libre, égalitaire et fraternelle.

II. Education et formation en français :

Convaincus qu'une langue n'est apprise que si elle est utile pour l'élaboration du savoir et la transmission des connaissances, il est capital que celles et ceux qui ont les moyens acceptent de soutenir humainement, techniquement et financièrement la formation, la recherche, la traduction d'œuvres et le développement d'opportunités professionnelles dans l'espace francophone.

III. Francisation et « francophilisation » de l'univers numérique ;

Ayant la certitude que les potentialités de l'univers virtuel ne sont pas encore exploitées à leur pleine capacité par la francophonie, alors que seulement 5% du conte »nu numérique se présente en français, il est impératif qu'un effort supplémentaire soit fait par tous les acteurs afin de rattraper ce retard. Il importe donc de « francophiliser » la toile.

IV. Diversité culturelle.

Dans le contexte d'une mondialisation orientée vers l'hégémonie de l'unilinguisme, il est culturellement légitime d'exiger de la francophonie prudence et réserve afin que la langue française n'apparaisse comme une langue d'invasion. D'où l'importance pour la francophonie de considérer la diversité culturelle comme valeur ajoutée à toutes les civilisations et l'interculturalité comme carrefour identitaire où chacun enrichit de son expérience personnelle la réalité de l'autre, sans la dénigrer.

Enfin, soucieux de maintenir la proximité engendrée par le forum mondial de la langue française, les jeunes annoncent leur ferme intention de poursuivre leur engagement pour la protection et la promotion de la francophonie dans un esprit de solidarité.

Nous nous engageons à assister la francophonie à travers un comité pour le suivi et la mise en œuvre des recommandations de Québec 2012.

Pour la jeunesse francophone et francophile, le silence n'est pas une option.

Québec, le 6 juillet 2012.

2) L'appel sur une langue française et monde multipolaire : l'urgence d'une stratégie en huit (8) propositions ;

Cet appel déclaration d'un groupe de signataires de divers profils et différents horizons et titres au FMLF de Québec 2012, stipule que :

L'urgence d'une stratégie : les 8 propositions

Notre confiance en l'avenir de la langue française n'est pas naïve. Elle appelle une vigoureuse politique d'affirmation linguistique. Cette politique doit comprendre notamment :

1. L'application stricte des législations linguistiques nationales quotidiennement bafouées par les intérêts particuliers et le conformisme ambiant, aussi bien dans les secteurs publics que privé, notamment pour le français langue de travail ;
2. La diversification de l'enseignement de l'enseignement des langues étrangères et des filières bilingues vers plusieurs grandes langues dont celles des pays émergents (arabe, chinois, espagnol, portugais) ;
3. L'exigence de la publication en français, et dans d'autres langues si nécessaire, de tous les travaux issus de la recherche médicale et scientifique publique dans l'ensemble des pays francophones ;
4. La circulation facilitée pour les étudiants, les écrivains et les artistes, ainsi que les chercheurs de l'espace francophone tant il est évident qu'il n'y a pas de francophonie si les francophones sont interdits de circulations dans cet espace ;
5. Un appui massif à la numérisation des patrimoines anciens et vivants de l'ensemble des pays francophones afin d'assurer la présence du français et des langues partenaires dans l'espace virtuel devenu un lieu essentiel de communication, de mobilisation et de rassemblement ;

6. Le renforcement de la recherche sur les systèmes de traduction automatique et leurs implications industrielles, afin d'assurer la présence du français parmi les grandes langues pivots qui s'imposeront dans l'intercommunication planétaire ;
7. La priorité d'une politique bilatérale et multilatérale, forte et pérenne, en direction de l'Afrique francophone pour le développement optimal de son système éducatif ;
8. L'utilisation de la langue française par les représentants des pays francophones dans les organisations continentales et internationales.

Il ne s'agit pas pour le monde francophone de se dresser contre la langue anglaise ou contre toute autre langue. Il s'agit d'ouvrir nos yeux sur la réalité nouvelle, et de mettre en œuvre, dans le contexte de la mondialisation multipolaire, une stratégie offensive pour la langue française, qui assurera son avenir en valorisant ses nombreux atouts.

Nous appelons les citoyens des pays francophones à exercer leur vigilance individuelle et à développer leur mobilisation collective pour que soit respecté l'usage de notre langue mondiale en partage. Nous appelons fermement nos gouvernements à réviser leur politique et leur pratique linguistiques, à abandonner les discours de circonstance sur la francophonie et à relever le défi de l'affirmation déterminée de la langue française dans la polyphonie du nouveau monde.

LES SIGNATAIRES

C. Les leçons de la mission

A l'issue de ce premier forum mondial, nous pouvons dire que :

- 1) La question de la promotion de la langue française est un sujet d'actualité et d'importance capitale pour la survie pour la Francophonie ;
- 2) Le forum a été très riche, a abordé des sujets très vastes et délicats ;
- 3) Les nombreux enjeux sont économiques, politiques et culturels ;
- 4) La responsabilité des Etats et Gouvernements ainsi que de la société civile est très grande ;
- 5) Les jeunes et le numérique (TIC) sont appelés à jouer un rôle central ;
- 6) L'utilité des missions et des programmes de la CONFESJES apparaît plus que jamais comme éléments à valoriser et des défis à relever pour que l'institution soit pérennisée en tant qu'organe de la Francophonie, spécialisé en matière de jeunesse.

Pour plus d'information, veuillez trouver, ci-dessous, les adresses utiles de sites du forum.

ADRESSES DE SITES RESSOURCES DE REFERENCES DU FMLF

Site de la Cérémonie d'Ouverture du FMLF en Vidéo :

<http://webcasts.pqm.net/client/fmlf/event/459/fr/>

Avec les propos de :

- *l'animatrice, maître de cérémonie : Mme Marienne NDIAYE ;*
- *du Maire de Paris (France) :Mr Bertrand DELANOE ;*
- *du maire de la ville de Québec : Mr Régis Labeaume,*
- *du Commissaire Général du FMLF : Mr Michel AUDET ;*
- *du Premier Ministre du Québec : Mr Jean Charest ;*
- *du Secrétaire Général de l'OIF : Mr Abdou DIOUF ;*
- *du Premier Ministre du Canada : Mr Stephen Harper ;*

Site des activités et images du FMLF : <http://www.forumfrancophonie2012.org/>

Site des conférences sur les Défis des grands espaces linguistiques: convergences et divergences : <http://webcasts.pqm.net/client/fmlf/event/460/fr/>

Site de la circulaire sur l'appel public sur la langue française et monde multipolaire : l'urgence d'une stratégie : <http://fr.mg41.mail.yahoo.com/neo/launch> ou <http://www.francophonesdumonde.org/>

Fait à dakar, le 13 juillet 2012-07-13

Pour la CONFEJES
ALI HAROUNA Bouramah
Directeur des Programmes Jeunesse