

**FORMATION DES FORMATEURS EN ENTREPRENARIAT POUR LES
CADRES DU MINISTERE DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA
CULTURE
(CADRES DE LA DIRECTION GENERALE DE LA JEUNESSE ET DE
L'AGENCE BURUNDAISE POUR L'EMPLOI DES JEUNES).**

Organisé par la CONFEJES, du 17 au 21 septembre 2012

RAPPORT GENERAL

1. Introduction

Les travaux de cet atelier de formation des formateurs en entrepreneuriat ont débuté à 9h30, par le mot d'introduction du Correspondant National de la CONFEJES, Monsieur Rémy Ntibagirimvo, qui a souhaité la bienvenue à Son Excellence Monsieur le Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture, à Monsieur le Directeur des Programmes jeunesse de la CONFEJES Monsieur Ali HAROUNA BOURAMAH et aux participants.

2. Les cérémonies d'ouverture

Le discours d'ouverture des travaux a été prononcé par Son Excellence, Monsieur Jean Jacques NYENIMIGABO, Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture qui, dans son discours, a rendu un hommage appuyé à Monsieur le Président en exercice de la CONFEJES et au Secrétaire Général qui, par leur vision éclairée et leur volonté affirmée, ont toujours accordé une attention particulière à la jeunesse de nos pays en général et du Burundi en particulier. Il a rappelé également que les jeunes doivent être des principaux acteurs des changements décisifs de nos sociétés et qu'il faut plus d'imagination et plus de planification pour faire face aux défis qui les hantent actuellement tels ; que l'emploi, la formation et l'éducation.

Le Ministre a en outre, remercié le Secrétaire Général de la CONFEJES pour avoir accordé cette formation au profit des cadres du ministère qui formeront à leur tour la jeunesse burundaise. Il a aussi demandé à Monsieur le Directeur des Programmes jeunesse de la CONFEJES de transmettre ce message dès son retour à Dakar. Il a profité de cette occasion pour donner quelques informations en rapport

avec la conférence de l'UNION AFRICAINE en Ethiopie et qui avait comme thème « **l'autonomisation de la jeunesse** ».

En marge de cette conférence, il s'est entretenu avec la Délégation Canadienne à propos du retrait d'une partie de leurs contributions à la CONFEJES en faveur des jeunes du Sud. Il a aussi informé les participants de l'état d'avancement du projet de volontariat des jeunes au niveau national.

Le Ministre a enfin recommandé aux participants de suivre avec intérêt la formation pour pouvoir répercuter ses acquis aux jeunes.

Prenant la parole à son tour, Monsieur le Directeur des Programmes jeunesse de la CONFEJES Monsieur Ali HAROUNA BOURAMAH, a beaucoup remercié le Ministre de la jeunesse, des sports et de la culture pour son plaidoyer en faveur de la CONFEJES. Il a ajouté que la formation fait suite aux autres formations déjà réalisées et que l'objectif de celle-ci est de renforcer les compétences. Il a donc incité aux participants à s'engager et s'appropriier du contenu de la formation pour que celle-ci puisse porter des fruits.

3. Les travaux proprement dits

a) *Première journée du 17 septembre 2012 par Ali*

La première journée a commencé par l'introduction du modérateur Monsieur le Directeur de l'ABEJ où il a annoncé aux participants l'objectif de la formation qui est de rendre les jeunes des entrepreneurs, des promoteurs de leurs projets et des créateurs d'emploi enfin de devenir leurs propres patrons.

Comme chaque travail exige des normes, le modérateur a d'abord donné le chronogramme des activités de chaque jour c'est-à-dire de 8h30 à 17heures tout en soulignant la ponctualité, la disponibilité et l'assiduité pour tous les participants afin de bien acheminer le travail.

Après avoir terminé le mot introductif et certaines consignes de travail, tous les participants se sont présentés. Il y avait comme participants, les

cadres du secteur de la jeunesse et les cadres et jeunes stagiaires de l'ABEJ.

Le Directeur des Programmes jeunesse de la CONFESJES, a pris la parole à son tour où il a commencé son programme avec le souci de savoir les liens entre la Direction Générale de la Jeunesse et l'Agence Burundaise pour l'Emploi des Jeunes ainsi que les différentes qualifications des participants et leurs attentes face à la formation.

Les missions de l'ABEJ comme son patron l'ont soulignée, sont entre autres :

- ✓ L'encadrement des jeunes pour le stage de premier emploi
- ✓ La formation des jeunes en entrepreneuriat pour leur doter du savoir-faire pour élaborer les projets,
- ✓ La formation des jeunes en informatique,
- ✓ L'encadrement de la jeunesse sur leur vie notamment l'agriculture
- ✓ La création des nouveaux créneaux d'emplois

Quant à la Direction Générale de la jeunesse, elle possède 2 directions à savoir la Direction la Promotion du Mouvement Associatif des Jeunes et celle de l'Insertion Economique des Jeunes. La première ayant l'objectif principal de mobiliser les jeunes à s'organiser autour de leurs associations et l'autre étant chargé justement de l'entrepreneuriat des jeunes. En général, la direction générale a une mission principale de faire le plaidoyer pour la jeunesse burundaise. Le cas d'exemple est la création et la mobilisation des fonds nécessaires pour les programmes de l'ABEJ.

Les participants ont alors donné leurs attentes après avoir dit leurs qualifications. Par exemple, à la fin de la formation les participants aimeraient:

- aider les jeunes à élaborer eux-mêmes des projets

- avoir des capacités pour pouvoir élaborer des projets
- bien savoir comment élaborer les projets à soumettre à la CONFEJES
- être des encadreurs des jeunes au niveau du FIJ.

Le Directeur des Programmes jeunesse de la CONFEJES a par la suite présenté aux participants le programme des activités de toute la semaine, et il a annoncé que la formation contient la partie théorique et les cas pratiques.

Pour ce qui est de l'introduction sur le **Guide simplifié pour la création d'une Micro-Entreprise**, l'Expert de la jeunesse/CONFEJES a passé sur les généralités du FIJ. Ces généralités reposent sur les différents outils pour l'élaboration du projet, les conditions d'accès au FIJ et les différentes conditions d'adhésion.

Dans la même rubrique, l'Expert a pris le temps à expliquer le dispositif FIJ de la CONFEJES c'est-à-dire les problématiques et les principes de fonctionnement de base. Ainsi, il a relevé les éléments les plus importants qui sont entre autres, l'historique, les objectifs du FIJ, sa description générale, sa démarche pédagogique et les critères d'appréciation auxquels FIJ soumet les demandes de subvention. C'est sur base de ces critères d'appréciation tels que la faisabilité technique du projet, la faisabilité financière, les potentiels économiques, les potentialités du promoteur à générer des emplois que les projets sont appréciés.

Le contenu de toute la formation était réparti en 4 tomes à savoir :

Tome 1 : Guide simplifié pour la formation d'une Micro-Entreprise

Tome 2 : Négocier mon financement

Tome 3 : Plan d'affaires

Tome 4 : Le Guide de l'Animateur

En collaboration avec Monsieur Arcade BIGIRIMANA ayant l'expérience dans la formation en entrepreneuriat, les participants ont passé par la

compréhension des différents termes clés en entrepreneuriat sur base des exemples de la vie courante à l'appui. Ces mots clés sont essentiellement comme ***une idée, un besoin, un entrepreneur, une motivation, un projet***, etc. le formateur a montré aux futurs entrepreneurs que, si on associe une personne à une idée bien claire et précise, on débouche à un projet d'entreprise qui a pour but de produire en vue de réaliser les profits.

Avant de clôturer les activités de la première journée, les participants se sont regroupés deux à deux pour un exercice de stimulation entre eux. Il s'agissait de dégager notamment, les projets d'entrepreneuriat qu'ils envisagent faire, ce qu'ils aiment et ce qu'ils détestent.

Ainsi les résultats de ce travail ont aboutit à l'identification de certains projets comme les projets agropastorales, les projets de la commercialisation de plusieurs produits générateurs de revenus, les projets d'achat et de vente de matériaux de construction, les projets de construction des écoles, les projets d'agriculture, etc.

La journée a été clôturée sur le devoir d'aller penser sur une idée qui fera objet de travaux en groupe de la matinée de la deuxième journée.

b) Deuxième journée du 18 septembre 2012.

La deuxième journée a commencé par la lecture du rapport de la première journée. Après son amendement, le formateur a poursuivi la formation sur le Tome 1 en montrant aux futurs formateurs qu'avant de démarrer un projet, il faut par exemple:

- Savoir que chaque promoteur a son idée de projet
- Savoir où situer le projet
- Analyser l'environnement du projet
- Déterminer qui va financer le projet
- Accepter de prendre les risques

Toutes ces informations permettent au jeune promoteur de savoir les informations en rapport avec l'étude technique du projet, l'étude de marché, l'étude financière, etc.

S'agissant du promoteur du projet, il doit mettre un accent sur le processus de production et connaître aussi le genre d'entreprise faut-il créer, les normes environnementales de ses produits, etc.

Quant à l'étude du marché, le promoteur doit réfléchir sur la clientèle, l'emplacement de l'entreprise, l'estimation des ventes, les habitudes d'achat. Il doit tenir compte aussi de la méthode de calcul du prix de vente pour faire face aux concurrents, etc.

Le formateur a montré l'importance de faire une étude financière et l'élaboration des outils de gestion. Ils permettent en effet, de faire le bilan d'ouverture et la prévision des premiers résultats.

Après la pause déjeunée, le formateur a entamé le **Tome 2** qui s'intitule « **Négocier mon financement** ».

Dans son introduction, la négociation se fait tous les jours et négociier signifie discuter en vue d'obtenir un accord mutuellement avantageux. Une fois que le promoteur élabore un plan de projet, il est sensé connaître les conditions ou les exigences du bailleur d'où, il faut toujours préparer la négociation.

En outre, l'objectif de la négociation, le style de négociation et la personne en présence sont des éléments essentiels pour mener une bonne négociation. A côté de ces éléments indispensables pour une négociation, le promoteur doit connaître les étapes de la négociation qui sont la préparation, la négociation proprement dite et l'évaluation avec un style de négociation efficace.

La deuxième journée du 18 septembre a été clôturée à 17h10 minutes.

c) Troisième journée du 19 septembre 2012.

La troisième journée a commencé par la lecture du rapport de la deuxième journée.

Après son approbation par les participants et les facilitateurs, le formateur a directement commencé l'exploitation du **Tome 3 « Plan d'affaires »** et l'annonce des exercices pour le cas pratique de ce chapitre combien important pour le jeune entrepreneur.

Sur cette thématique, le formateur a d'abord rappelé aux participants que pour créer une entreprise, le jeune promoteur doit d'abord avoir des informations suffisantes sur le Plan d'affaires FIJ.

En effet, le Plan d'affaires étant un outil important de gestion et de communication, c'est un document sur lequel le jeune promoteur doit se référer pour demander un financement à la CONFESJES. C'est aussi un tableau de bord pour gérer et diriger sa petite entreprise.

Après cette orientation par rapport au Plan d'affaires FIJ, les participants se sont mis en 3 groupes pour travailler sur 3 sujets à savoir:

- a. production et commercialisation de l'huile de palme pour le premier groupe
- b. commercialisation de l'huile de palme pour le deuxième groupe
- c. agence de publication pour le troisième groupe

Les participants ont regagné la salle de formation dans l'après midi pour la plénière. Au cours de cette séance, le formateur a précisé que la CONFESJES finance rarement les projets des entreprises commerciales et qu'il faut encourager aux jeunes à élaborer les projets à résultats positifs.

La journée s'est clôturée à 17h et le formateur a souhaité que les participants expriment toutes les difficultés rencontrées jusqu'à ce niveau avant de commencer le dernier Tome.

d) Quatrième journée du 20 septembre 2012.

La quatrième journée a commencé également par la lecture du rapport de la troisième journée et son amendement. Par après, le formateur a demandé aux participants d'évoquer toutes les difficultés rencontrées au cours des exercices faits sur le Plan d'affaires FIJ.

Il a été seulement demandé au formateur les explications profondes sur le plan de trésorerie et les participants se sont regroupés en leurs équipes pour travailler sur les tableaux contenant les investissements et équipements, le bilan d'ouverture, les amortissements, le compte d'exploitation prévisionnel ainsi que le plan de la trésorerie.

En effet, la journée a été dominé par les travaux de groupes sur les exercices jusqu'à la restitution des résultats des travaux qui ont aboutit à la clôture de la journée à 17h.

e) Cinquième journée du 21 septembre 2012.

La procédure a été la même pour la dernière journée de la formation des formateurs, c'est-à-dire la lecture du rapport de la quatrième et son approbation.

Par rapport au thème, le formateur a insisté sur le cahier de charge de l'animateur qui est une démarche méthodologique pour aider le futur formateur dans la préparation, la conduite de l'évaluation pendant la formation. Ce cahier de charge contient de modes d'organisation, des références théoriques et pratiques, des outils à utiliser, des conduites à tenir et les différentes démarches à comprendre.

Bref, l'animateur doit connaître aussi les techniques d'animation en tant que technicien au sens du terme, qui aide un groupe à bien fonctionner au cours de la formation ou de la réunion.

En effet, le rôle de l'animateur est de bien conduire le groupe, s'assurer le lien entre les membres du groupe, animer techniquement le groupe, motiver les membres du groupe, aider le groupe à identifier ses besoins, à donner un but, à réaliser ce qui a été décidé et évaluer ce qui a été fait, etc.

C'est ainsi que l'animateur doit avoir certaines compétences et aptitudes pour faire une bonne animation. L'animateur selon le formateur est toujours du côté de l'organisation et la démarche du groupe et il doit avoir des connaissances pour bien mener les discussions dans son groupe.

Concernant le système de financement dégressif du programme FIJ, il s'agit d'un mode de financement par lequel le montant à décaisser par échéance est de plus en plus petit au fur et à mesure que le décaissement s'effectue et cela, pour une échéance de trois ans.

Le formateur a terminé par montrer la fiche d'évaluation individuelle qui montre les critères sur lesquelles les projets ont été retenus. Cette fiche comprend entre autres les critères de faisabilités techniques, de

faisabilité financière, de faisabilités commerciales, le potentiel de gestion du promoteur, le potentiel du projet à générer des emplois, l'apport personnel du promoteur mais aussi d'autres critères qui pourraient être définis par la commission nationale de suivi et de soutien de chaque pays.

Il a été de même que d'autres fiches notamment la fiche de synthèse d'évaluation de projet à remplir par les membres de la CNSS et le coordonateur national du FIJ.

La séance de cette dernière journée s'est clôturée avant la pause café de 10h avec les différentes orientations et stratégies nécessaires pour élaborer les bons projets éligibles à la CONFEJES.

Les cérémonies de clôture

Ces cérémonies ont été caractérisées par :

- le mot de remerciement des participants et les recommandations
- la lecture du rapport général de la formation
- la remise des certificats des participants à la formation
- le mot de remerciements du directeur des programmes jeunesse de la CONFEJES
- la remise du financement dégressif des projets FIJ 2010 et 2011 de la CONFEJES
- le mot de clôture du Ministre de la jeunesse, des sports et de la culture.

LE RAPPORTEUR

ISAAC

AU CABINET DU

NDAYISENGA, CONSEILLER

MINISTRE.