

Niveau 1

ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES ADAPTEES

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'informer, ➤ Être sensibilisé, ➤ Se familiariser aux différents types de handicaps et à l'environnement de l'intervention en Activités Physiques auprès des personnes handicapées. 		
Compétences	Déclinaisons (comportements)	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
(1) Diagnostic/Appréciation/ Détermination/Evaluation diagnostique	En situation d'APA, prendre des informations afin de déterminer la nature et les caractéristiques du handicap, repérer les forces et les difficultés de la personne handicapée en vue de proposer des situations d'apprentissage ludiques et/ou de familiarisation à une variété de situations de pratiques d'activité physique adaptée.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Univers, nature et caractéristiques des différents types de handicaps ; (6 heures) ➤ Activités physiques adaptées aux personnes vivant avec un handicap ; (2 heures) ➤ Mise en situations pratiques d'activités physiques adaptées ; 	Entretien (oral), écrit et /ou pratique (intervention) en vue de vérifier la capacité à analyser les problèmes liés au contexte d'intervention en APA et à proposer des solutions adéquates
(2) Elaboration/Conception / Planification/Programmation/ Préparation	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des activités de pratiques physiques stimulantes, variées et appropriées aux besoins des personnes handicapées 	<ul style="list-style-type: none"> (15 heures) ➤ Connaissance des institutions nationales et internationales, 	Ecrit, pratique et entretien sur la pratique

<p>(3) Réalisation/Mise en œuvre /Entraînement/Animation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des actions pratiques en relations avec les personnes et structures d'accueil de personnes handicapées - Accepter de l'environnement - Etre en relation avec la population cible ; - Etre sensibilité, s'engager et s'investir 	<p><i>intervenant dans les activités physiques adaptées</i> (2heures)</p> <p>Volume horaire total : 25 heures</p>	<p><i>Observation en situation d'intervention pratique (il est souhaitable qu'elle soit réalisée par le milieu d'intervention)</i></p>
<p>(4) Evaluation/Test/Suivi-évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluer à mi-parcours des connaissances ▪ Tenir compte des besoins de la population cible 		<p><i>Vérification des acquis (Oral, écrite, observations)</i></p>
<p>(5) Collaboration avec l'équipe technique et l'institution responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer avec son environnement social sur les APA - Collaborer dans la réalisation dans la conduite des APA 		<p><i>Rapport de stage, appréciation de la structure d'accueil</i></p>
<p>(6) Engagement dans une démarche de développement professionnel</p>	<p>S'informer, Se sensibiliser, Comprendre les handicaps ;</p>		<p><i>Ecrit, oral et /ou en intervention</i></p>

	<p>Connaître les APA en général,</p> <p>Communiquer avec son environnement social sur les APA ;</p> <p>Se familiariser aux différents types de handicaps et à l'environnement de l'intervention en Activités Physiques auprès des personnes handicapées.</p> <p>Prendre connaissance du matériel spécifique ;</p> <p>Découvrir les activités physiques et sportives, même avec des moyens limités ;</p> <p>Organiser des actions pratiques en relations avec les personnes et structures d'accueil de personnes handicapées ;</p>		
--	---	--	--

Niveau 2

EDUCATION PHYSIQUE ADAPTEE ET INITIATION SPORTIVE

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informer et sensibiliser son environnement sur les APA ; ➤ Organiser les groupes de pratiquants ; ➤ Préparer et animer des séances d'initiation sportive ; ➤ Préparer et animer de séances d'Education Physique Adaptée; ➤ Conseiller et orienter les pratiquants ; ➤ Collaborer avec les organisations nationales dans la promotion et la mise en œuvre des politiques de sport pour les personnes handicapées ; ➤ Développer une spécialisation dans l'encadrement des Activités Physiques pour personnes handicapées ; 		
Compétences	déclinaisons	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
(1) Diagnostic/Appréciation/ Détermination/Evaluation diagnostique	Construire ou utiliser des outils permettant de déterminer le profil sportif de la personne handicapée Établir un bilan des acquis en vue d'orienter le pratiquant vers l'initiation d'une activité sportive spécifique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pédagogie et didactique appliqués aux Activités physiques adaptées (5 heures) ; ➤ Vécu pratique de disciplines sportives adaptées (4 heures) ; ➤ Classification et disciplines 	<i>Écrit, oral et/ou en intervention pratique</i>

<p>(2) Elaboration/Conception / Planification/Programmation/Préparation</p>	<p>Concevoir de programmes d'APA Préparer des séances d'initiation sportive Préparer des séances d'Education Physique Adaptée</p>	<p>sportives spécifiques/Règlement (6 heures) ; ➤ Stage pratique (Intervention) en association sportive 14 heures ;</p>	<p>Ecrit, oral et/ou en intervention pratique</p>
<p>(3) Réalisation/Mise en œuvre /Entraînement/Animation</p>	<p>Mettre en œuvre de programmes d'APA ; Organiser les groupes de pratiquants ; Animer des séances d'initiation sportive ; Animer de séances d'Education Physique Adaptée ; Lors de la mise en œuvre des activités d'apprentissage, trouver des solutions plus simples ou plus complexes pour présenter des activités adaptées au potentiel des apprenants</p>	<p>➤ La physiologie de l'effort appliquée aux personnes vivant avec un handicap (4 heures) ; ➤ La méthodologie de l'entraînement adaptée aux APA (2 heures) ; Volume horaire total : 35 heures</p>	<p>En situation de pratique d'intervention</p>
<p>(4) Evaluation/Test/Suivi-évaluation</p>	<p>Apprécier et évaluer la progression des apprentissages ; Reconnaître les indicateurs de</p>		<p>Rapport de stage ; Observation de situation d'intervention pratique</p>

	<p><i>réussite des apprentissages;</i></p> <p>Apprécier régulièrement les progrès des participants (questionnement, autoévaluation, co-évaluation, etc.) afin d'avoir une information précise sur les apprentissages des participants</p>		<p><i>Présentation de séances-tests</i></p>
<p>(5) Collaboration avec l'équipe technique et l'institution responsable</p>	<p>Collaborer avec les organisations nationales dans la promotion et la mise en œuvre des politiques de sport pour les personnes handicapées</p> <p>Collecter des supports didactiques (papier, audio-visuels, etc) susceptibles d'aider à la vulgarisation des APA</p> <p>Participer à la création et à la gestion de structures de pratique dans divers milieux (clubs, quartiers,</p>		<p><i>Rapport de stage (pratique d'intervention/ en administration)</i></p>

	écoles, etc.)		
<p>(6) Engagement dans une démarche de développement professionnel</p>	<p>Se familiariser à l'utilisation et à l'entretien du matériel spécifique</p> <p>Améliorer des connaissances sur le milieu d'intervention en rapport avec des disciplines sportives</p> <p>Conseiller et orienter le pratiquant</p> <p>S'orienter vers d'autres domaines d'intervention en pratiques d'APA (réadaptation, loisirs, rééducation santé, etc)</p>		<p>Stage pratique d'intervention ; entretien (oral) sur les perspectives ;</p>

Niveau 3

ENTRAINEMENT SPORTIF, VERS LE PERFECTIONNEMENT SPORTIF

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participer à la mise en œuvre de la politique de développement du sport pour personnes handicapées ; ➤ Prendre en charge l'organisation et la préparation de l'encadrement de l'élite ; ➤ Concevoir un programme d'entraînement spécifique (individuel/collectif) et le mettre en œuvre ; ➤ Diriger l'entraînement de l'élite ; ➤ Maîtriser la classification spécifique des disciplines ; ➤ Former les encadrateurs des APA de niveaux inférieurs ; ➤ Maîtriser l'utilisation, l'entretien et la maintenance du matériel ; ➤ Développer des stratégies de substitution par rapport au matériel ; ➤ Orienter les pratiquants vers le sport pour tous ; 		
Compétences	déclinaisons	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
(1) Diagnostic/Appréciation/ Détermination/Evaluation diagnostique	Détecter et orienter les talents sportifs ; Connaître les techniques et tests de diagnostic, des règlements pour une meilleure sélection des athlètes Connaître la classification par discipline sportive	➤ Environnement institutionnel et réglementaire (code de conduite, code mondial antidopage, législation, organisation sportive nationales et internationales, règlements internationaux des disciplines) 4 heures ;	Ecrite ou par observation en situation de pratique d'intervention, entretien (orale)

<p>(2) Elaboration/Conception / Planification/Programmation/Préparation</p>	<p>Concevoir une planification d'activités et de situations d'entraînement tenant compte des compétitions sportives nationales et internationales</p> <p>Concevoir un programme d'entraînement individualisé</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La classification 8heures ; ➤ Psychologie du sport pour personnes handicapées 4heures ; ➤ Sociologie du sport pour personnes handicapées (dynamique de groupe, leadership etc.) 4heures ; 	<p>Ecrite, Entretien (orale)</p>
<p>(3) Réalisation/Mise en œuvre /Entraînement/Animation</p>	<p>Mettre en œuvre un programme individualisé d'entraînement sportif de haute compétition</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilisation et maintenance du matériel spécifique 2 heures 	<p>Observation en situation d'intervention pratique</p>
<p>(4) Evaluation/Test/Suivi-évaluation</p>	<p>Analyser un programme d'entraînement, des résultats et proposer les des perspectives (nouveaux objectifs) ;</p> <p>Analyser le rapport de force entre adversaires</p> <p>Analyser le degré de progression de l'athlète</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La théorie de l'entraînement : planification, renforcement musculaire, préparation physique, tactique et mentale (Phases théorique et pratique) 20 heures ; ➤ Physiologie de l'effort 6 heures. ➤ Contrôle et assistance médicale 2 heures 	<p>Rapport technique</p> <p>Résultats sportifs</p>
<p>(5) Collaboration avec l'équipe technique et l'institution responsable</p>	<p>Organiser des compétitions sportives nationales et internationales</p> <p>Encadrer la formation des entraîneurs des niveaux 1 et 2 (les former, leur accorder l'assistance nécessaires à leur évolution</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Théorie de la pédagogie appliquée (évaluation, auto évaluation) 2 heures ; ➤ Management des organisations 4 heures ; 	<p>Rapport de l'institution d'accueil (sur les 4 indicateurs)</p>

	<p><i>professionnelle</i></p> <p>Soutenir la participation des membres de l'équipe-technique sous sa responsabilité à l'atteinte des objectifs des structures fédérales nationales et internationales</p>		
<p>(6) Engagement dans une démarche de développement professionnel</p>	<p>Participer à son développement professionnel d'entraîneur de haut niveau par le biais des certifications des instances sportives nationales et internationales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Technique de l'information et de la communication 4 heures ➤ Stage pratique en club ou en association 40 Heures 	<p><i>Diplômes d'Etat, examens fédéraux, sollicitations internationales, participation aux stages et séminaires de renforcement des capacités ;</i></p> <p><i>Entretien</i></p> <p><i>Situation d'intervention</i></p>