

**RAPPORT GENERAL DE L'ATELIER DE FORMATION DES
DELEGUES DE L'UNION DES COMMUNES DU TOGO SUR LES
POLITIQUES PUBLIQUES LOCALES ET D'ANIMATEURS
MUNICIPAUX DES JEUNES DELEGUES PAR L'UCT SUR LA
GESTION DES CENTRES DE JEUNES DU 12 AU 24 AVRIL 2010 A
LOME**

Du 12 au 24 avril 2010 s'est tenu dans les locaux du siège de l'Union des Communes du Togo (UCT) à Lomé le **stage de formation des délégués municipaux venus des villes pilotes de Kara, d'Atakpamé et de Kpalimé du Togo** conformément au partenariat entre la CONFEJES et l'Association Internationale des Maires Francophones (AIMF) prévu à l'action 13 de la Programmation 2009.

L'atelier s'est déroulé en trois phases :

- la cérémonie d'ouverture ;
- les exposés des experts en plénières ;
- les travaux de groupe.

Le rapport que nous avons l'honneur de vous présenter se structure comme suit :

- Le Compte rendu de la cérémonie d'ouverture ;
- Les Objectifs de l'atelier ;
- Les comptes rendus des travaux du 12 au 24 avril 2010 ;
- et les recommandations.

I- LA CEREMONIE D'OUVERTURE

La cérémonie d'ouverture de cet atelier a été présidée par la Secrétaire d'Etat auprès du Premier Ministre chargée de la Jeunesse et de l'Emploi des Jeunes du Togo, Madame Nathalie Manzinèwè BITHO, en présence du Président de l'Union des Communes du Togo Monsieur AMAOU Ayénnam Essodna, Président de la Délégation Spéciale de la Commune de Kara et son Secrétaire Permanent Monsieur Joachin HUNLEDE, du Directeur des Programmes Jeunesse de la CONFEJES, Monsieur Ali Harouna Bouramah représentant le Secrétaire Général de la CONFEJES, de plusieurs cadres centraux, des délégués des villes de Kara, Kpalimé et Atakpamé et de plusieurs personnalités invitées.

Cette cérémonie d'ouverture a été marquée par quatre interventions :

D'abord l'intervention du Président de l'UCT, Monsieur AMAOU Ayénnam Essodna, qui dans son intervention a tout d'abord remercié pour sa présence effective à la cérémonie d'ouverture la Secrétaire d'Etat auprès du Premier Ministre, Chargée de la Jeunesse et de l'Emploi des Jeunes Madame **Nathalie Manzinèwè BITHO**. Le président de l'UCT a saisi l'occasion pour rendre un hommage au Président de la République pour son intérêt en faveur des jeunes et toute son attention à l'endroit des communes dans la recherche des solutions à leur développement. Monsieur AMAOU Ayénnam Essodna a invité les participants à l'atelier de formation à prêter attention pour les informations qui leur seront inculquées par les éminents experts afin de rendre vie les principes de guichets uniques dans les écoles du Togo. Il a en fin remercié tous les partenaires, notamment l'AIMF et la CONFEJES pour leur appui à l'organisation de l'atelier et les experts pour avoir accepté l'invitation en vue de la formation.

Ensuite, le représentant de la CONFEJES Monsieur ALI Bouraïma prenant la parole a situé la responsabilité qu'incombe leur institution dans la réussite de la formation. Il a de ce fait indiqué le contexte dans lequel la formation va se dérouler durant deux semaines avec des experts venus du Sénégal. Il a clairement fait savoir à l'assistance l'intérêt d'un guichet unique au sein d'une école et le rôle que tous les acteurs se doivent en vue de son bon fonctionnement. Il a remercié les autorités togolaises pour l'accueil sympathique et hospitalier dont toute la délégation a fait l'objet depuis leur arrivée.

Ensuite le Secrétaire Permanent de l'UCT, présentant les termes de référence de l'atelier a eu à préciser que celui-ci se tient dans le contexte des recommandations du séminaire organisé par l'AIMF suite au colloque «Ville/Ecole» de mai 2009 et de celui organisé à Avépozo les 06 et 07 janvier 2010.

Il a dit qu'il convient de créer des guichets uniques dans les écoles afin de permettre aux jeunes d'être à l'apprentissage de la vie par l'information qui n'est plus que jamais une composante fondamentale de l'accès à l'autonomie, à la responsabilité, à l'engagement social et à l'épanouissement personnel.

Le Secrétaire Permanent de l'UCT a demandé que les participants qui seront formés dans le cadre de l'atelier de formation soient de véritables moteurs de création de ces centres et doivent prêter beaucoup attentif aux informations qui leur seront livrées par les experts.

Il a profité de l'occasion pour indiquer la lourde responsabilité qui pèsent sur ces délégués municipaux dans la réussite de guichets uniques dans les écoles pilotes de Kpalimé, Kara et Atakpamé.

C'est après l'intervention du Secrétaire Permanent que la Secrétaire d'Etat auprès du Premier Ministre, Chargé de la Jeunesse et de l'Emploi des Jeunes **Madame Nathalie Manzinèwè BITHO** a pris la parole pour situer le contexte de la politique du gouvernement et du Président de la République dans le domaine de l'emploi et de la jeunesse.

Elle a indiqué que le gouvernement dans cette politique a commencé par créer dans les préfectures des centres de jeunes pour leur permettre de promouvoir l'action sociale et économique.

A cette occasion, la secrétaire d'Etat auprès du premier ministre, chargée de la jeunesse, a lancé un appel pour l'accompagnement des jeunes, afin qu'ils jouent un rôle de développement du pays à travers les villes.

Après le retrait des invités le bureau de l'atelier de formation a été mis et se compose comme suit :

- Président, Monsieur **SAMTOU** Yawo Edem, Président de la Délégation Spéciale de la Commune de Kpalimé,
- Rapporteur Général, Monsieur **SOULEMANA** Allassani, Secrétaire Général de la Commune de Kara
- 2^{ème} Rapporteur, Mademoiselle **AHOUN** Afikuma, Secrétaire à la Mairie d'Atakpamé.

L'atelier a regroupé au départ 23 participants dont trois (3) femmes parmi lesquels outre les responsables municipaux de kara, d'Atakpamé et de Kpalimé on note :

- Les Inspecteurs de Jeunesse et des Sports des trois communes ;
- Les directeurs et professeurs des écoles pilotes pour le projet de guichet unique, notamment ceux de CEG TOMDE de Kara, LYCEE ZOMAYI de Kpalimé et d'Institut Technique Sacrée Cœur d'Atakpamé ;
- Les représentants de la chambre de métiers de Kara, Atakpamé et Kpalimé ;
- Le coordonnateur national du Fonds d'Insertion des Jeunes (FIJ) du Secrétariat d'Etat, Chargé de la Jeunesse et de l'emploi des Jeunes du Togo.

Les experts venus du Sénégal et du Niger pour la formation sont :

- Monsieur **ALI** Bouraïma, représentant de la CONFEJES ;
- Monsieur Assane Khalifa **B. MBOUP**, Expert en Information-communication jeunesse ;
- Monsieur Moctar **SOW**, Expert en politiques publiques ;
- Monsieur Marounfa **SOUMANA**, Spécialiste des questions de formation et de politiques de jeunesse arrivé au cours de la deuxième semaine.

Les experts nationaux sont aussi intervenus au cours de la deuxième semaine pour apporter leurs connaissances aux participants. Nous pouvons citer : Monsieur **APALOO** Kokougan, Madame **KAMBIA**, Monsieur **BOUKARY** et Monsieur **ATORO**

La deuxième semaine à compter du 19 avril 2010 a connu également l'arrivée d'autres cadres du Secrétaire d'Etat, Chargé du Développement de la Jeunesse et de l'Emploi des Jeunes.

II- OBJECTIFS DE L'ATELIER

A travers cet atelier, l'UCT, l'AIMF et la CONFEJES considèrent que, dans le contexte de la décentralisation certaines responsabilités des domaines de la jeunesse, du sport et des loisirs des États vers les collectivités territoriales, il a été constaté **une absence d'information sur les rôles et responsabilités relatives à la décentralisation.**

C'est pourquoi le programme de renforcement de capacité est initié à l'endroit des représentants des collectivités territoriales responsables de l'élaboration des plans de développement local (PLD) autour des trois thématiques suivantes :

- Les politiques publiques locales,
- L'entrepreneuriat jeunesse,
- La gestion des centres de jeunes.

Cette formation vise à appuyer les responsables territoriaux dans leurs relations avec les ministères impliqués dans la décentralisation de services à l'attention de la jeunesse.

Ainsi, il est attendu à court terme une augmentation du nombre de :

- Collectivités territoriales impliquées dans l'élaboration de plan de développement local ;
- Collectivités territoriales qui ont réussi à faire adopter leurs plans de développement local ;

- Services des ministères de la Jeunesse, des Sport et des Loisirs qui collaborent avec les collectivités territoriales.

Aussi cet atelier devra permettre aux participants d'aborder, en plus des contenus des supports pédagogiques sur les thèmes prévus, les questions liées à la gestion et l'animation des infrastructures de jeunesse.

III- LES COMPTES RENDUS DES TRAVAUX

La première communication de **la journée du 12 avril 2010** sur les politiques publiques locales a été présentée par Monsieur MOCTAR SOW. Il a présenté les concepts, les formes, les contenus et le processus de ces politiques ainsi que les relations entre les politiques sectorielles et les politiques locales.

Après cette présentation théorique, les participants ont eu à procéder dans l'après – midi à l'exercice pratique notamment sur l'établissement d'un sociogramme et la grille d'analyse stratégique. Ceux – ci l'ont fait en trois (3) groupe de travail.

Au deuxième jour de l'atelier le 13 avril 2010, les participants ont tout d'abord procéder à l'adoption du compte rendu de la journée du Lundi présenté par Monsieur **ODENYA Ayawo** de kpalimé et la désignation des rapporteurs de la seconde journée.

Ils ont ensuite procéder avec l'expert Monsieur **Moctar SOW** à la correction de l'exercice de l'après midi du lundi.

Après les commentaires de **Monsieur Moctar SOW** sur toutes les présentations, les travaux des exposés ont repris avec la présentation de l'exposé de celui-ci sur la présentation globale des questions évaluatives en matière de politiques publiques locales et celles appliquées aux politiques de développement local.

A la suite de cet exposé, les participants ont eu droit encore à effectuer un exercice pratique sur l'élaboration de questions évaluatives et les outils de diagnostic dit SWOT dans l'après midi. Ce travail a été également fait en groupe de travail. La restitution des travaux fut faite et chaque groupe sur des fiches de différentes couleurs a présenté ce qui est force, faiblesse, opportunité et menace.

La journée du 14 avril 2010 est marquée par l'adoption du compte rendu de la journée du 13 avril 2010 et la communication de l'exposé de Monsieur Assane Khalifa MBOUP sur les principes d'élaboration de Plan Local de Développement qui est parti d'un exercice pour ramener les participants à la compréhension théorique du contexte.

Monsieur Moctar SOW devra ensuite continuer l'exposé par des explications plus profondes et pratiques de la méthodologie et des débats s'en sont suivis. Faisant suite de l'exposé, les participants ont procédé à la correction de l'exercice donné par le formateur Assane Khalifa MBOUP.

Dans l'après midi à 15 heures 27 minutes, les participants et les formateurs sous la conduite du Secrétaire Permanent de l'UCT Monsieur Joachin HUNLEDE se sont rendu à Aného pour une visite de terrain. La délégation a été accueillie par le Président de la Délégation Spéciale de la Commune entouré du Président de la Délégation Spéciale de la Préfecture des Lacs et du Secrétaire Général de la Commune d'Aného. La présentation du Plan Local Développement d'Aného a été faite à la délégation qui a eu à poser des questions d'éclaircissement.

Les travaux de la journée du **jeudi, 15 avril 2010** ont commencé à 9 heures 16 minutes marqué par :

- la désignation des rapporteurs de la journée ;
- la présentation et l'adoption du rapport du 14 avril 2010
- les commentaires sur le Plan du Développement de la Commune d'Aného ;
- les exposés.

Monsieur **Assane Khalifa B. MBOUP** a porté des commentaires sur le plan de développement de la Commune d'Aného et a relevé ces forces et faiblesses.

Après cette intervention, l'expert Monsieur Moctar SOW est revenu sur la théorie pour faire connaître aux participants certains outils utilisés dans l'élaboration du PDL qui sont :

- l'arbre à problèmes qui permet de répertorier les différents problèmes de la base jusqu'au sommet.
- L'arbre des résultats qui permet de faire ressortir l'ensemble des résultats attendus après exécution d'un PDL.

Un exercice pratique et corrigé sur la méthode d'élaboration des tableaux de note de cadrage et de cadre logique a permis aux participants de discerner la phase d'élaboration théorique et celle de l'élaboration sur le terrain.

Les travaux de la journée ont pris fin à 15 h 40

Les participants ont au cours de **La journée du 16 avril 2010** écouté et adopté le compte rendu des travaux de la journée du 15 avril 2010. Ils sont ensuite passés à l'exercice pratique sur l'élaboration du cadre d'intervention ou la

chaîne des logiques qui détermine les produits, indicateurs, les effets, les activités à réaliser, les responsables et l'échéance de l'exécution.

Au cours de la journée du 17 avril 2010, les participants à la formation se sont rendus en visite de découverte de l'école pilote de guichet unique du Lycée de Zomayi à Kpalimé. Accompagnés du Secrétaire Permanent de l'UCT et formateurs ALI Bouraïma et Assane Khalifa B. MBOUP.

La délégation a été accueillie par le Président de la Délégation Spéciale de la Commune de Kpalimé entouré des délégués spéciaux et de ses collaborateurs.

Après l'eau de la maison et les présentations, le Président de la Délégation Spéciale Monsieur SAMTOU Yawo Edem a souhaité la bienvenue à la délégation. Il a ensuite passé la parole au Secrétaire Général de la Commune de Kpalimé qui a saisi l'occasion pour présenter la Commune de Kpalimé dans sa structure administrative et son fonctionnement. Monsieur TSHOGBE Yawo participant à l'atelier et Chargé du Développement municipal de Kpalimé a présenté le plan de développement local en cours d'élaboration de la commune. Des débats s'en sont suivis à la suite de toutes ses présentations.

La délégation a ainsi rendu visite au lycée de Zomayi pour la découverte de la salle choisie pour l'installation de la Classe multi média et de guichet unique de l'information et le Centre artisanal de Kpalimé. La délégation a quitté Kpalimé à 14 h pour Lomé.

La journée du 19 avril 2010 a connu l'arrivée des cadres du Secrétaire d'Etat, Chargé de la jeunesse.

Monsieur Alfred SEDDOH, Consultant à l'UCT a introduit les travaux de la semaine. Il a rappelé le contexte dans lequel l'UCT, suite aux recommandations du colloque d'AVEPOZO a pris la résolution de faire naître dans les écoles togolaises les centres de guichet unique et multimédia de l'information.

Après cette introduction de Monsieur SEDDOH, les participants se sont éclatés en deux groupes, notamment,

- le groupe de ceux qui vont traiter le domaine de gestion des centres de Jeunes (groupe N°1) ;

- le groupe des participants qui vont se pencher sur l'Encadrement à l'Entrepreneuriat Jeunesse (groupe N°2).

Au niveau du groupe Gestion des Centres de Jeunes :

La formation des formateurs sur la gestion des centres de jeunes du groupe a démarré par l'exposé du module « information jeunesse et développement local : articulations 2010 stratégiques et fonctionnelles » présenté par Monsieur Assane Khalifa B. MBOUP. Sa présentation du module appuyée d'exercices pratiques s'est étendue durant deux jours **les 19 et 20 avril 2010**.

Le **Doyen Monsieur Marounfa Soumana** est intervenu les 20 et 21 avril 2010 pour présenter son exposé sur le module relatif à la formation des formateurs en gestion des infrastructures de Jeunesse, d'associations et de centres de Jeunes en vue de la création de guichet unique.

Durant deux jours il a tenu en haleine les participants en expliquant le document de 152 pages qui porte sur le cadre institutionnel d'administration et de gestion du centre de promotion des Jeunes, leurs missions, le directeur du centre et l'analyse et la connaissance du milieu et de l'environnement du centre, l'exploitation du centre : la dimension de la promotion des, l'identification et la gestion des ressources, les différentes formes de rentabilité. Les notions telles que le leadership, la communication, la négociation, la prise de décision, la gestion des conflits ont fait partie de la formation.

L'exposé du formateur est appuyé des exercices pratiques.

Au niveau du groupe d'Encadrement à l'Entrepreneuriat Jeunesse :

Les activités du lundi, 19 avril 2010 sont marquées par la présentation des documents du travail des TOME 1, 2 et 3 par Monsieur ALI Bouraïma qui sont des documents importants qu'un animateur doit utiliser pour former les jeunes à l'élaboration des projets d'entreprise jeunes.

Les points suivants sont développés au cours de la journée par Monsieur ALI Bouraïma. Il s'agit de :

- les conditions de succès du FJI et PEJ ;
- l'utilisation du guide de l'animateur ;
- le projet d'entreprise jeunesse.

Les travaux de la **journée du 20 avril 2010** dans ce groupe ont concerné par des témoignages respectivement de :

- Monsieur APALOO qui à travers des exemples concrets à prouver aux participants que ni l'âge des pays, ni leur étendu ou leurs ressources naturelles, ni leurs niveau intellectuel ou des cadres ou encore de leurs couleurs ne pouvaient être la cause de leur pauvreté dans le domaine.

Monsieur APALOO a estimé que la pauvreté d'un pays réside uniquement dans le comportement de ces gens, façonnés au fil des années par l'éducation et la culture.

Le second témoignage de Monsieur APALOO est la démonstration du principe « qu'il est possible de créer une entreprise à partir de zéro Francs ».

Enfin Monsieur APALOO n'a pas manqué dans son témoignage à faire connaître les talents que tout jeune dispose pour la création d'une entreprise.

Dans l'après midi les participants ont écouté encore Monsieur ALI Bouraïma qui a exposé le document Tome 3 intitulé « Plan d'Affaire ». L'exposé de ce document a permis aux participants à retrouver le lien qu'il y a entre le Tome1 « Guide de l'animateur » et le Tome 3 « Plan d'Affaires »

Le Tome 3 comporte trois parties à savoir :

- le résumé qui est la partie essentielle du plan d'affaire ;
- la présentation du promoteur qui permet aux bailleurs de faire la connaissance du futur jeune entrepreneur ;
- le projet qui permet au bailleur d'apprécier la faisabilité technique, financière et la rentabilité du projet ou de l'affaire.

La journée du 21 avril 2010 a été marquée au niveau du groupe n°2 par trois interventions à savoir :

- celle de Monsieur ALI Bouraïma qui a animé le thème sur la négociation des financements ;

- celles de Madame KAO-KAMBIA, Directrice de SOCODEC qui a présenté les procédures relatives à l'**OHADA**.

- et enfin celle de Monsieur ATTORO, Inspecteur à la Direction Générale des Impôts qui a présenté les contours sur la fiscalité.

Le jeudi, 22 avril 2010 après l'exposé sur le centre des Jeunes de l'ATBEF par Monsieur TOSSOUKPE, Coordonnateur de ce Centre au niveau du groupes de gestion des centre de jeunes et de celui de Monsieur John Tata Tamara BOUKARY qui au niveau du groupe de l'Encadrement à l'Entreprenariat Jeunesse a présenté les statuts et missions de la Chambre de Commerce et d'Industrie du Togo (CCIT), sa mise en œuvre, les démarches ou étapes à suivre

pour la création d'une entreprise, les facilités actuelles avec la mise en place du centre des formalité des entreprise , les participants des deux groupes sont allés en visite sur le terrain notamment par la visite des centres de certaines jeunes dont les projets ont été financés par la CONFEJES le FJI.

Ainsi tour à tour ils ont rendu visite :

- le centre CHIK MALLOT de Monsieur Yaovi Kunalè AGBELON à MECHE AMINA, spécialisé dans la confection de ballons et de jeu de maillots sportifs ;
- le Centre des Jeunes de l'ATBEF à Bê à Lomé qui s'occupe beaucoup plus sur la santé sexuelle de la reproduction (SSR) ;
- La CLINIC « MONT CARMEL » de Madame KOUDJODJI à Nyékonakpo à Lomé ;
- Le centre du Bureau d'Etude Comptable Economique et Commerciale dans le cadre de son entreprise de transformation agro-alimentaire situé à Agbalepedogan à Lomé ;
- et la Mutuelle d'Assistance à la Promotion des Initiatives côté de la Nouvelle des jeunes (MUPIEJ) situé à Agbalepedogan, rue de la gare routière à Lomé.

Dans l'après midi les participants se sont retrouvés dans leurs différents groupes pour l'élaboration du plan d'action triennale. Les travaux en groupe devront être restitués en plénière le lendemain vendredi, 23 avril 2010.

Au cours de la journée du **vendredi, 23 avril 2010**, les participants ont eu droit aux comptes rendus des travaux de la veille et de ceux des travaux de groupe.

S'agissant de la restitution des travaux sur l'élaboration du plan d'action triennal le groupe des participants à la gestion des centres a élaboré un plan d'action triennale sur le projet de construction d'un centre de jeunes à la Commune de Kara. Ils ont fait ressortir, les objectifs, les actions à effectuer, les résultats de ces actions, les responsables en charge du centre, les partenaires et l'échéance d'exécution des actions.

Le groupe d'Encadrement à l'Entreprenariat Jeunesse a choisi un projet sur l'installation de 300 jeunes dans la Commune de Kara. Dans leur plan d'action relatif audit projet, ils ont fait ressortir les objectifs, les actions, les résultats attendus, les responsables, les partenaires et l'échéancier du plan.

IV- LES RECOMMANDATIONS

En ce qui concerne des **recommandations**, les participants ont émis les vœux sur les points suivants :

- en raison de la complexité du module sur la gestion de guichet unique, que d'autres ateliers de formation sur l'animation et le fonctionnement durable soient organisés ;
- Le séminaire visant à favoriser la compréhension des concepts relatifs à la création des Guichets Uniques, les participants jugent utile que les responsables des communes intègrent l'approche jeune et emploi dans leur politique de développement ;
- Les participants souhaitent que la CONFEJES et l'AIMF participent aux côtés de l'Union des Communes du Togo et des Autorités togolaises à la mise en œuvre des guichets uniques et des centres de jeunes ;
- Demandent aux collectivités territoriales togolaises et plus particulièrement à celles de Kara, Kpalimé et Atakpamé retenues pour la mise en place des projets pilotes, d'intégrer dans leur budget et plan d'action les activités de Jeunesses ;
- Encouragent l'UCT à continuer de promouvoir des partenariats en faveur des projets jeunes sur les territoires communaux ;

Ci-joint au présent rapport les comptes rendus détaillés des travaux de chaque jour du 12 au 24 avril 2010.

LES COMPTES RENDUS DES TRAVAUX

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA PREMIERE JOURNEE : 12/04/2010

La journée du 12 avril 2010 a commencé par la cérémonie d'ouverture, les informations pratiques et de cadrage pédagogique sur l'atelier, la présentation des participants, la mise en place du bureau et la désignation des rapporteurs journaliers et la communication sur les politiques publiques locales.

Les travaux de l'atelier de formation ont débuté à 09 heures 50 d'abord par la présentation des experts et des participants. Ci-joint liste des participants en annexe

La première communication sur les politiques publiques locales a été présentée par Monsieur MOCTAR SOW. Il a présenté les concepts, les formes, les contenus et le processus de ces politiques ainsi que les relations entre les politiques sectorielles et les politiques locales.

Après cette présentation théorique, les participants ont eu à procéder dans l'après – midi à l'exercice pratique notamment sur l'établissement d'un sociogramme et la grille d'analyse stratégique. Ceux – ci l'ont fait en trois (3) groupe de travail.

Les travaux de la journée ont pris fin à 18 heures.

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA PREMIERE JOURNEE DU 13/04/2010

Au deuxième jour de l'atelier, les participants ont tout d'abord procéder à l'adoption du compte rendu de la journée du Lundi présenté par Monsieur ODENYA Kpalimé et la désignation des rapporteurs de la seconde journée. Ensuite, ils ont procéder avec l'expert Monsieur **Moctar SOW** à la correction de l'exercice de l'après midi du lundi.

Les travaux du groupe 1 ont été présentés par Monsieur BATCHASSI Kokolou. Le projet identifié est la gestion des ordures ménagère dans la ville d'Atakpamé. Ce projet a permis d'identifié les relations entre la Mairie et le projet.

Le groupe N°2 a traité son thème sur la construction d'une latrine publique dans le quartier Atakpamé kondzi dans la commune de Kpalimé. Monsieur

AGUIGAH qui a présenté le projet a fait ressortir les relations projet /Commune de Kpalimé, les partenaires, les bénéficiaires, les services déconcentrés.

Les travaux du groupe N°3 ont porté sur la construction d'un marché aux fruits dans la commune d'Atakpamé. On a pu retenir face à ce projet que les relations les plus importantes sont à remarquer au niveau de la commune, avec le projet et entre le projet et les partenaires et les bénéficiaires. La présentation a été faite par Monsieur TSOGBE Yao, Chargé du Développement local de la Commune de Kpalimé.

Après les commentaires de Monsieur Moctar SOW sur toutes les présentations, les travaux des exposés ont repris avec la présentation de celui-ci sur la deuxième communication relative à la présentation globale des questions évaluatives en matière de politiques publiques locales et celles appliquées aux politiques de développement local.

A la suite de cet exposé, les participants ont eu droit encore à effectuer un exercice pratique sur l'élaboration de questions évaluatives et les outils de diagnostic dit SWOT dans l'après midi. Ce travail a été fait encore en groupe de travail. La restitution des travaux fut faite et chaque groupe sur des fiches de différentes couleurs a présenté ce qui est force, faiblesse, opportunité et menace.

La journée du mardi, 13 avril 2010 a pris fin à 18 h30

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DU 14/04/2010

Les participants à l'atelier de formation au cours de la journée du 14 avril 2010, après adoption du compte rendu de la journée du 13 avril 2010 ont eu à écouter l'exposé de Monsieur Assane Khalifa MBOUP sur les principes d'élaboration de Plan Local de Développement qui est parti d'un exercice pour ramener les participants à la compréhension théorique du contexte. Après la reprise des travaux au retour de la pause café, Monsieur Moctar SOW a continué l'exposé par des explications plus profondes et pratiques de la méthodologie et des débats s'en sont suivis.

Faisant suite de l'exposé, les participants ont procédé à la correction de l'exercice donné par le formateur Assane Khalifa MBOUP.

Dans l'après midi à 15 heures 27 minutes, les participants et les formateurs sous la conduite du Secrétaire Permanent de l'UCT Monsieur Joachin HUNLEDE se sont rendu à Aného pour une visite de terrain. La délégation a été accueillie par le Président de la Délégation Spéciale de la Commune entouré du Président de la Délégation Spéciale de la Préfecture des Lacs et du Secrétaire Général de la Commune d'Aného.

Le Président de la Délégation Spéciale de la Commune Monsieur AYIVI Patrice après l'intervention du Secrétaire Permanent de l'UCT qui a situé l'objet de la visite et la présentation d'usage des participants a pris la parole pour d'abord remercier l'UCT pour avoir choisi sa commune pour la visite de terrain. Il a ensuite dans un exposé légendaire et cohérent présenté le document du Plan de Développement de la Commune d'Aného élaboré et adopté depuis 2008. Il a indiqué pour l'élaboration de ce document, les difficultés rencontrées, les intervenants de l'élaboration du document et les défis enregistrés dans la mise en œuvre du Plan.

Après l'intervention du Président de la Délégation Spéciale de la Commune d'Aného, les participants à l'atelier ont posé des questions d'éclaircissement qui ont été répondues par celui-ci. La mission de la délégation a pris fin à 18 heures 30 minutes par les mots de remerciements du Secrétaire Permanent à l'endroit du Président de la Délégation Spéciale.

La délégation a regagné Lomé au environ de 19 heures 30.

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DU 15/04/2010

Les travaux de la journée du jeudi, 15 avril 2010 a commencé à 9 heures 16 minutes marqué par :

- la désignation des rapporteurs ;
- la présentation et l'adoption du rapport du 14 avril 2010
- les commentaires sur le Plan du Développement de la Commune d'Aného ;
- les exposés.

Après la désignation des rapporteurs de la journée, les participants ont écouté, amendé et adopté le compte rendu des travaux de la journée de 14/04/2010.

Monsieur Assane Khalifa B. MBOUP devra ensuite passer à un commentaire sur le plan de développement de la Commune d'Aného qui a relevé certaines forces et faiblesses que comporte ledit plan.

Parlant des forces, il a souligné que le PDL de la commune d'Aného n'a pas prévu des critères d'évaluation du plan. Il n'a pas pris en compte la contribution de la population que ce soit dans la phase d'élaboration ou de mise en œuvre.

Au sujet des faiblesses, il a souligné, l'analyse de Monsieur khalifa dit que la commune dispose d'un plan qui est un cadre de référence aux partenaires. Il sert selon lui de repère pour les futurs maires qui pourront l'améliorer et en exploiter.

Après cette intervention, l'expert Monsieur Moctar SOW est revenu sur la théorie pour faire connaître aux participants certains outils utilisés dans l'élaboration du PDL qui sont :

- l'arbre à problèmes qui permet de répertorier les différents problèmes de la base jusqu'au sommet.
- L'arbre des résultats qui permet de faire ressortir l'ensemble des résultats attendus après exécution d'un PDL.

Un exercice pratique et corrigé sur la méthode d'élaboration des tableaux de note de cadrage et de cadre logique a permis aux participants de discerner la phase d'élaboration théorique et celle de l'élaboration sur le terrain.

Les travaux de la journée ont pris fin à 15 h 40

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DES 16 ET 17/04/2010

La journée du 16 avril 2010 a commencé à 8h30. Les participants ont tout d'abord écouté et adopté le compte rendu des travaux de la journée du 15 avril 2010. Les participants sont ensuite passés à l'exercice pratique sur l'élaboration du cadre d'intervention ou la chaîne des logiques qui détermine les produits, indicateurs, les effets, les activités à réaliser, les responsables et l'échéance de l'exécution.

Trois groupes composés selon la provenance des participants, Kara, Atakpamé et Kpalimé a permis chacun de choisir un projet sur la jeunesse et des sports et de concevoir dans un tableau les produits, les indicateurs, les effets, les activités, les effets, les responsables et l'échéance en trois ans de l'exécution du projet.

Après la séance des travaux en groupe, les participants ont restitué en plénière le contenu de travaux qui a permis un débat et des commentaires de l'expert Moctar SOW.

Au cours de la journée du 17 avril 2010, les participants à la formation se sont rendus en visite à Kpalimé. Accompagnés du Secrétaire Permanent de l'UCT et les experts, les participants sont reçus à l'Hôtel de Ville de Kpalimé à 9 h 30 par le Président de la Délégation Spéciale de la Commune de Kpalimé entouré des délégués spéciaux et de ses collaborateurs.

Après l'eau de la maison et les présentations, le Président de la Délégation Spéciale Monsieur SAMTOU Yawo Edem a souhaité la bienvenue à la délégation.

Il a ensuite passé la parole au Secrétaire Général de la Commune de Kpalimé qui a saisi l'occasion pour présenter la Commune de Kpalimé dans sa structure administrative et son fonctionnement. Monsieur TSOGBE Yawo participant à l'atelier et Chargé du Développement municipal de Kpalimé a présenté le plan de développement local en cours d'élaboration de la commune. Des débats s'en sont suivis à la suite de toutes ses présentations.

La délégation s'est ensuite rendue au lycée de Zomayi pour la découverte de la salle choisie pour l'installation de la Classe multi média et de guichet unique de l'information.

Après le Lycée, les participants sont allés découvrir le Centre artisanal de Kpalimé. Une réception au bar Maquiba a mis fin la visite de la délégation qui a quitté Kpalimé à 14 h pour Lomé.

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DU 19/04/2010

La journée du 19 avril 2010 a connu l'arrivée des cadres du Secrétaire d'Etat, Chargé de la jeunesse. Monsieur SEDDOH, Consultant à l'UCT a tout d'abord rappelé le contexte dans lequel l'UCT, suite aux recommandations du colloque d'AVEPOZO a pris la résolution de faire naître dans les écoles togolaises les centres de guiche unique et multimédia de l'information.

Après cette introduction de Monsieur SEDDOH, les participants se sont éclatés en deux groupes, notamment,

- le groupe de ceux qui vont traiter le domaine de gestion des centres ;
- le groupe des participants qui vont se pencher sur la formation à l'entrepreneuriat.

Monsieur Assane Khalifa B. MBOUP et Monsieur Marounfa Soumana, Spécialistes des questions de formation et de politiques de jeunesse arrivés de Niger pour la deuxième semaine ont la charge de la formation sur la gestion des centres et Monsieur ALI Bouraïma aura la charge de la formation à l'entrepreneuriat.

• TRAVAUX DU GROUPE N°1 : GESTION DES CENTRES

La formation des formateurs sur la gestion des centres de jeunes a démarré par l'exposé du module « information jeunesse et développement local : articulations 2010 stratégiques et fonctionnelles » présenté par Monsieur Assane Khalifa B. MBOUP.

Après une brève introduction sur le module, les participants du groupe n°1 ont traité un exercice sur 10 questions. Cet exercice qui avait pour but de faire percevoir aux participants la complexité que revêt le concept information des jeunes, a consisté à identifier parmi une liste de neuf formats de présentations, ceux qui relèvent de l'information jeunesse.

A la suite de cet entrain, Monsieur Khalifa est revenu sur le premier chapitre titré « concepts, enjeux et défis liés à l'information jeunesse pour annoncer un exercice pratique à partir d'une étude de cas portant sur une scène dans lequel un maire est interpellé par des jeunes extrascolaires sur leur situation au sein de la commune.

Après la lecture de la scène, les participants ont été dans un premier temps conviés à réfléchir et répondre individuellement à un ensemble de dix questions suscitées par cette scène avant d'être répartis au sein de deux groupes de travail pour mutualiser leurs réponses.

A l'issue des travaux de groupe, les résultats ont été présentés et commentés tour à tour.

A l'analyse des résultats obtenus à travers l'exercice dont les objectifs de départ n'étaient pas révélés aux participants, l'on pouvait retenir qu'il visait à les amener à mieux cerner la définition et les contours du concepts de jeune, l'importance de disposer de statistiques viables sur les différents groupes de jeunes et la nécessité de segmenter la cible jeune pour mieux appréhender les problèmes et besoins spécifiques de chaque groupe ainsi que les partenariats nécessaires pour leur satisfaction.

En outre, l'exercice a permis de mettre en lumière les missions traditionnelles d'un centre de jeunes mais surtout d'amener les participants à saisir tout l'intérêt de l'utilisation de l'approche du cadre logique pour établir clairement les liens ou les articulations entre les différents éléments constituant l'information jeunesse

En somme l'exercice a eu le mérite d'une part, de résumer de manière assez pratique le contenu du module et d'autre part, d'édifier le groupe des participants sur l'utilisation et l'intérêt du cadre logique.

A la fin de l'exercice, le formateur a tenu à apporter quelques précisions et compléments d'information mis à la disposition des participants juste à la fin de la présentation des résultats des groupes.

• TRAVAUX DU GROUPE N°2 : ENCADREMENT A L'ENTREPRENARIAT DES JEUNES

Les activités du lundi, 19 avril 2010 sont marquées par la présentation des documents du travail des TOME 1, 2 et 3 par Monsieur ALI Bouraïma qui sont des documents importants qu'un animateur doit utiliser pour former les jeunes à l'élaboration des projets d'entreprise jeunes.

Les points suivants sont développés au cours de la journée par Monsieur ALI Bouraïma. Il s'agit de :

- les conditions de succès du FJI et PEJ ;
- l'utilisation du guide de l'animateur ;
- le projet d'entreprise jeunesse.

La journée a pris fin à 16 heures.

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DU 20/04/2010

• TRAVAUX DU GROUPE N°1 : GESTION DES CENTRES

A cours de la journée du 20 avril 2010 la formation sur la gestion des centres a commencé par un exercice pratique d'Assane Khalifa B. MBOUP sur le guichet unique : conception, mise en place et planification.

L'exercice consistait dans ce cas pour les participants à la formation de mettre en place un Guichet Unique dans leur localité en élaborant les termes de référence (TDR), à concevoir le cadre logique et à planifier les activités en fonction des résultats attendus.

Les participants ont été dans un premier temps également conviés à réfléchir et répondre individuellement sur l'exercice.

A la suite les résultats ont été présentés et commentés tour à tour par les deux groupes. A l'analyse des résultats obtenus à travers l'exercice Monsieur Assane Khalifa a apporté ces commentaires sur le travail et chaque groupe et proposé en fin une correction type à l'exercice.

Après la pause du déjeuner de 13 heures, la séance est reprise à 14 heures avec l'intervention du **Doyen Monsieur Marounfa Soumana** qui a présenté sa communication sur le module relatif à la formation des formateurs en gestion des infrastructures de Jeunesse, d'association et de centre de Jeunes en vue de la création de guichet unique.

Monsieur Marounfa Soumana durant deux heures a instruit les participants sur le cadre institutionnel d'administration et de gestion du centre de promotion des Jeunes, leurs missions, le directeur du centre et l'analyse et la connaissance du milieu et de l'environnement du centre.

La séance de la journée a pris fin à 16 heures¹⁵ pour le groupe n°1

• TRAVAUX DU GROUPE N°2 : FORMATION A L'ENTREPRENARIAT

Les travaux de la journée du 20 avril 2010 dans ce groupe ont concerné aux témoignages respectivement de :

Monsieur APALOO qui à travers des exemples concrets prouver aux participants que ni l'âge des pays, n' leur étendu ou leurs ressources naturelles, ni leurs niveau intellectuel ou des cadres ou encire de leur couleurs ne pouvaient être la cause de leur pauvreté dans le domaine.

Monsieur APALOO a estimé que la pauvreté d'un pays réside uniquement dans le comportement de ces gens, façonné au fi des années par l'éducation et la culture.

Le second témoignage de Monsieur APALOO est la démonstration du principe « qu'il est possible de créer une entreprise à partir de zéro Francs ».

Enfin Monsieur APALOO n'a pas manqué dans son témoignage à faire connaître les talents que tout jeune dispose pour la création d'une entreprise.

Dans l'après midi les participants ont écouté encore Monsieur ALI Bouraïma qui a exposé le document Tome 3 intitulé « Plan d'Affaire ». L'exposé de ce document a permis aux participants à retrouver le lien qu'il y a entre le Tome1 « Guide de l'animateur » et le Tome 3 « Plan d'Affaires »

Le Tome 3 comporte trois parties à savoir :

- le résumé qui est la partie essentielle du plan d'affaire ;
- la présentation du promoteur qui permet aux bailleurs de faire la connaissance du futur jeune entrepreneur ;
- le projet qui permet au bailleur d'apprécier la faisabilité technique, financière et la rentabilité du projet ou de l'affaire.

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DU 21/04/2010

• TRAVAUX DU GROUPE N°1 : GESTION DES CENTRES

Le professeur Doyen Monsieur Marounfa Soumana a continué au niveau du groupe n°1 sa présentation sur le module relatif à la formation des formateurs en gestion des infrastructures de Jeunesse, d'association et de centre de Jeunes.

Il est revenu d'abord sur l'explication du calendrier d'exécution des tâches et la démarche méthodologique avant d'apporter ces commentaires sur le contenu de la deuxième partie du document et qui est relatif à l'exploitation du centre.

COMPTE RENDU DES TRAVAUX DE LA JOURNEE DU 22/04/2010

Le jeudi, 22 avril 2010 après l'exposé sur le centre des Jeunes de l'ATBEF par Monsieur TOSSOUKPE au niveau du groupes de gestion des centre de jeunes et de celui de Monsieur John Tata Tamara BOUKARY qui a présenté l'exposé sur les outils de sélection et de suivi au niveau du groupe de l'Encadrement à l'Entreprenariat Jeunesse, les participants des deux groupes sont allés en visite sur le terrain notamment par la visite des centres de certaines jeunes qui ont été financés par le FJI. Ainsi ils ont rendu visite :

- le centre CHIK MALLOT de Monsieur Yaovi Kunalè AGBELON à MECHE AMINA ;
- le Centre des Jeunes de l'ATBEF à Bê à Lomé ;
- La CLINIC « MONT CARMEL » de Madame KOUDJODJI à Nyékonakpo à Lomé ;
- Le centre du Bureau d'Etude Comptable Economique et Commerciale dans le cadre de son entreprise de transformation agro-alimentaire situé à Agbalepedogan à Lomé ;
- et la Mutuelle d'Assistance à la Promotion des Initiatives côté de la Nouvelle des jeunes (MUPIEJ) situé à Agbalepedogan, rue de la gare routière à Lomé.